

PROGRAMME BILATÉRAL DE COOPÉRATION DE RECHERCHE QUÉBEC-FLANDRE

Guide des candidats

La Research Foundation - Flanders (FWO)
 Le Fonds de recherche de Québec - Nature et Technologies (FRQNT)
 Le The Fonds de recherche du Québec - Santé (FRQS)
 Le Fonds de recherche du Québec - Société et Culture (FRQSC)

*** FRQNT, FRQS and FRQSC peuvent être appelés conjointement FRQ. Ce document décrit les modalités du présent appel du Programme de coopération bilatérale de recherche Québec-Flandre.

SOMMAIRE
ANNÉE DE CONCOURS : 2020
DATE LIMITE (POUR DEMANDE) 2 juin 2020 17:00:00– Heure de Bruxelles Pour information : 11:00:00 Heure de Montréal
MONTANT Max. 100 000\$/ an/ projet pour le Québec Max. 75 000€/ an/ projet pour la Flandre
DURÉE 3 ans
ANNONCE DES RÉSULTATS Décembre 2020

CONTACTS
FWO dr. Gregory Absillis Science Policy Advisor International Affairs T +32 2 550 15 29 Gregory.Absillis@fwo.be
FRQ Camille Delsart Responsable de programmes 514 873-2114, ext.: 1290 Camille.Delsart@frq.gouv.qc.ca

Table

1. CONTEXTE.....	2
2. OBJECTIFS	2
3. CONDITIONS D’ADMISSIBILITÉ	3
4. SOUMISSION DE LA DEMANDE	5
5. ÉVALUATION	6
6. PROPRIÉTÉS INTELLECTUELLES	8
7. ENGAGEMENTS.....	8
8. ÉCHÉANCIER.....	9
9. ANNEXES.....	9

1. CONTEXTE

Ce troisième appel à propositions conjoint (ci-après dénommé « l'Appel ») fait partie d'une collaboration riche et continue entre le Fonds de recherche du Québec (ci-après dénommé «FRQ») et la Fondation de recherche - Flandre, Belgique (Fonds Wetenschappelijk Onderzoek - Vlaanderen), (ci-après dénommée «FWO»). Il est mis en œuvre dans le cadre du Programme bilatéral de coopération en matière de recherche entre le Québec et la Flandre (ci-après dénommé le « Programme »), depuis 2013.

La FWO soutient la recherche fondamentale, la recherche fondamentale stratégique ainsi que les infrastructures dans la communauté flamande, stimule la coopération internationale et promeut l'égalité des chances.

Le FRQ a pour mission d'assurer le développement stratégique et cohérent de la recherche québécoise; financer la recherche et la formation des chercheurs dans ces domaines; créer des partenariats qui lui permettront de remplir sa mission; et promouvoir et soutenir la mobilisation des connaissances.

2. OBJECTIFS

Le premier objectif de ce programme est de contribuer (1) à l'excellence de la recherche en Flandre et au Québec et (2) au développement de la coopération scientifique en soutenant financièrement des projets de recherche collaborative entre les deux communautés de recherche. Il vise également à favoriser la **recherche interdisciplinaire** (ou recherche inter-domaines) telle que définie par le FRQ. Pour plus d'informations à ce sujet, veuillez-vous référer aux sections « Propositions admissibles » et « Évaluation » ci-dessous.

Cet appel est ouvert à tous les domaines scientifiques et ne finance que la recherche fondamentale.

3. CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ

3.1. Propositions admissibles

Pour être admissible, la proposition doit comprendre les points suivants.,

- Les projets de recherche doivent être menés tant au Québec qu'en Flandre, pour une durée de 3 (trois) ans.
- Les propositions de projets doivent être soumises avant le **2 juin 2020** (17h00, heure de Bruxelles).
- La proposition doit impliquer un minimum de deux équipes de recherche, une au Québec et une en Flandre. L'équipe de recherche du Québec doit comprendre au moins deux chercheurs remplissant les conditions de statut 1 et 2 indiquées dans les [Règles générales communes](#) (RGC, p. 5) :
 - o Dans le cas où une seule institution du Québec est impliquée, un.e superviseur.e, agissant en tant que chercheur.e principal.e [PI] et responsable du financement et au moins un co-chercheur.e (également appelé co-superviseur.e) doivent être répertorié.e.s.
 - o Dans le cas où plusieurs institutions québécoises sont impliquées, les chercheur.e.s doivent s'entendre sur l'institution de recherche qui agira comme la principale institution de recherche au Québec. Pour l'institution d'accueil principale, un.e superviseur.e, agissant en tant que chercheur.e principal.e [PI] et responsable du financement et au moins un co-chercheur.e (également appelé co-superviseur.e) doivent être répertorié.e.s. Pour chaque établissement de recherche supplémentaire, au moins un superviseur doit être répertorié.

Note importante : Afin de favoriser l'**interdisciplinarité**, la proposition doit prouver un **projet cohérent dans lequel la recherche et les membres de l'équipe (du Québec et de la Flandre) doivent couvrir des domaines de recherche relevant d'au moins deux des trois Fonds de recherche du Québec (voir Annexe 3):**

- Santé ([Domaines couverts par le FRQS](#))
- Société et Culture ([Domaines couverts par FRQSC](#))
- Nature et Technologies ([Domaines couverts par le FRQNT](#))
- Pour plus d'informations sur la définition de l'interdisciplinarité, veuillez-vous référer à la section « Évaluation »).
- Les candidats flamands sont soumis à la [réglementation sur les projets de recherche FWO](#).

Les candidats Québécois sont soumis aux **Règles générales communes (RGC)**, ainsi qu'aux Politiques des FRQ, à savoir les politiques de **Diffusion en libre accès**, de **Conduite responsable de la recherche** et la **Stratégie de mobilisation des connaissances**.

- Veuillez noter qu'un chercheur ne peut participer qu'à un seul projet soumis dans le cadre de cet appel.

3.2. Candidats admissibles

Au Québec:

Cet appel est spécifiquement ouvert aux chercheurs (principal.e ou co-chercheur.e) affilié.e.s à un établissement universitaire québécois et répondant au statut de chercheur.e universitaire, tel que défini par les [Règles générales communes](#) (CGR, p. 5).

Pour rappel, selon les RGC, une personne peut se prévaloir du statut de chercheur ou chercheuse universitaire si elle :

- a) est rémunérée : i) soit pour un poste régulier de professeur ou de professeure, soit pour un poste universitaire de professeur ou de professeure sous octroi, dans un établissement universitaire reconnu par les FRQ pour gérer du financement, ii) soit à titre de chercheur ou chercheuse à temps plein, titulaire d'un Ph. D., dans un établissement reconnu par les FRQ pour gérer du financement et faisant partie des CIUSSS, CISSS et autres établissements publics du réseau de la santé et des services sociaux ayant un lien d'affiliation universitaire institutionnelle;

ET

- b) a une affiliation universitaire québécoise lui permettant de diriger seule des étudiants et étudiantes aux cycles supérieurs et des projets de recherche de manière autonome.¹

En Flandre :

Sont éligibles les chercheurs qui se conforment aux [Règlementations de la FWO pour les projets de recherche](#). Votre recherche sera effectuée dans un établissement hôte principal flamand éligible, éventuellement en collaboration avec d'autres instituts de recherche flamands et / ou fédéraux ([article 7](#)) et sous la supervision d'un superviseur-porte-parole, possible en collaboration avec d'autres (co-) superviseurs ([Articles 10 à 12](#)) (versions en anglais).

¹ Se qualifient également : 1) la personne en début de carrière, répondant au critère a) et occupant un poste permettant de rencontrer le critère b), mais en attente que les démarches et délais administratifs prévus pour ce faire soient venus à terme; 2) la personne retraitée d'un établissement reconnu qui a cessé de rencontrer le critère a) tout en poursuivant ses activités de recherche ou de supervision dans ledit établissement avec l'engagement formel de ce dernier.

3.3. Dépenses éligibles

Au Québec :

La partie québécoise du budget du projet ne peut être utilisée que de la manière décrite dans les [Règles générales communes](#) des FRQ. Veuillez noter que la partie québécoise de chaque demande peut recevoir jusqu'à 100 000 \$ CAN par année pendant trois ans. Les coûts indirects de recherche sont en sus.

En Flandre :

La partie flamande du budget du projet ne peut être utilisée que pour une ou plusieurs des catégories de coûts suivantes:

- Personnel scientifique et consommables
- Équipement
- Frais de déplacement et d'hébergement des chercheurs flamands se rendant au Québec
- Coûts de production des publications conjointes

Du côté flamand, les règlements budgétaires suivants s'appliquent dans le cadre de cette collaboration bilatérale:

- Le budget total du projet pour le personnel et les consommables ne doit pas dépasser 75 000 EUR / an;
- Le budget du personnel et des consommables de la principale institution d'accueil flamande doit être au minimum de 45 000 EUR / an;
- Par projet, un montant maximum de 150 000 EUR pour l'équipement peut être demandé. Cela peut prendre la forme d'un financement de contrepartie;
- Aucuns frais généraux ne doivent être facturés sur les budgets flamands.

4. SOUMISSION DE LA DEMANDE

4.1. Le formulaire

La proposition est conçue conjointement par les équipes de recherche québécoises et flamandes. Un formulaire de demande conjoint doit être rempli et soumis par le ou la chercheur.e principal.e flamand.e, via la plate-forme en ligne FWO [E-loket](#). Celui-ci doit consulter son partenaire québécois pour remplir conjointement la demande afin de s'assurer que les activités liées au financement prévisionnel FWO et FRQ sont incluses.

Aucune candidature reçue après la date limite (2 juin 2020 - 17h00 heure de Bruxelles) ne sera acceptée. Seuls les formulaires remplis et soumis par voie électronique sont acceptés.

Remarque : Aucune soumission n'est requise au Québec. Les informations du formulaire de candidature peuvent être partagées avec les autres équipes en extrayant un fichier PDF de l'application. Cela signifie que toutes les informations concernant l'équipe de recherche du

Québec et le budget demandé (en CAD) par cette équipe doivent être incluses dans le formulaire de demande en ligne soumis à FWO.

4.1. Documents requis

- Formulaire de demande de projet en ligne: informations générales², institutions hôtes, supervision, financement demandé, projet, examen par les pairs, éthique et plan de gestion des données.
- Tous les (co-) superviseurs, tant de Flandre que de Québec, doivent remplir un CV électronique comprenant une liste à jour des publications sur la plateforme numérique « [E-loket \(plateforme FWO\)](#) » avant la date limite.
- Chaque membre de l'équipe flamande doit télécharger un court CV selon le modèle fourni dans le formulaire de candidature en ligne.
- Chaque membre de l'équipe du Québec, y compris le ou la chercheur.e principal.e, doit également télécharger un CV canadien complet ainsi qu'une déclaration du demandeur sur le formulaire de demande.

5. ÉVALUATION

5.1. Procédure d'évaluation

Le processus sera divisé en trois étapes:

- a. *Contrôle d'admissibilité administrative*, par les deux agences, sur la base des règlements de chaque agence.
- b. Examen par les pairs international par FWO conformément à ses règlements [Examen externe indépendant par les pairs \(site FWO\)](#) sur la base de l'évaluation de trois critères: chercheurs, projet, collaboration (voir Annexe 1). Les candidats sont autorisés à inscrire jusqu'à trois experts à exclure de ce processus. Cet examen servira de contribution / de recommandations auprès du *Comité de sélection conjoint*.
- c. L'évaluation par un *Comité de sélection conjoint* inter-domaines, composé de chercheurs flamands et québécois. Il évaluera toutes les candidatures éligibles selon quatre critères: Chercheurs, Projet, Collaboration, Interdisciplinarité (voir Annexe 2). Ce comité, comparera les candidatures et établira un classement les séparant en trois catégories:
 - i. Proposition avec la note la plus élevée, à financer avec la plus haute priorité dans la mesure où le budget le permet
 - ii. Propositions avec un score supérieur au seuil d'excellence scientifique, à financer si le budget le permet (liste de réserve)

² Cela comprend le titre et le résumé en français. Ceux-ci peuvent être utilisés par les FRQ et la FWO à des fins promotionnelles et de diffusion.

- iii. Propositions avec un score inférieur au seuil d'excellence scientifique, à ne pas financer.

Le *Comité de sélection conjoint* est souverain, ses décisions restent définitives et seront ratifiées par les conseils d'administration de la FWO et du FRQ.

5.2. Critères d'évaluation – Comité de sélection conjoint

1. CHERCHEURS (25%)
 - a. Compétence des chercheuses individuelles et des chercheurs individuels
2. PROJET (40%)
 - a. Valeur ajoutée scientifique, justification (pertinence) et originalité
 - b. Qualité de l'approche de recherche (méthodologie), faisabilité et orientation
 - c. Plan de travail
3. COLLABORATION (15%)
 - a. Valeur ajoutée de la collaboration proposée
 - b. Équilibre en termes de contribution au travail entre les différentes équipes de recherche
4. DEGRÉ D'INTERDISCIPLINARITÉ (20%)

Les domaines d'au moins deux des trois Fonds de recherche du Québec (FRQS - Santé // FRQSC - Société et culture // FRQNT - Nature et technologies) doivent être représentés de façon intégrée à travers (1) la composition de l'équipe de recherche bilatérale, (2) la conception et le développement conjoints du projet, des enjeux mobilisant des questions ou objets de recherche des différents domaines et (3) la méthodologie innovante adaptée à chaque enjeu et approches intégrées.

Les projets ayant obtenu une note de 0 sur le « degré d'interdisciplinarité» seront exclus du financement.

5.3. Intégrité du processus d'évaluation

Les membres du conseil d'administration du FRQ et de la FWO ne sont pas impliqués dans l'évaluation scientifique des demandes de financement et à aucun moment les candidats et leurs autorités institutionnelles ne peuvent contacter le président ou les membres du comité d'évaluation. Les agences ont le droit de retirer une candidature du concours en cas de tentative de lobbying ou pression auprès du comité ou d'influence sur le processus d'évaluation.

Toute personne recrutée pour siéger à un comité d'évaluation doit respecter les règles de confidentialité standard concernant les dossiers de candidature, la composition du comité, les délibérations et les recommandations. Le président du comité de sélection conjoint, les membres et les experts externes sont tenus de divulguer tout conflit d'intérêts et doivent signer une déclaration écrite à cet égard. Pour les examinateurs québécois, se référer aux Règles générales communes du FRQ.

6. PROPRIÉTÉS INTELLECTUELLES

Les candidats doivent aborder les droits de propriété intellectuelle résultant des recherches menées dans le cadre du Programme de coopération bilatérale en matière de recherche, au cas par cas, en tenant compte de la contribution intellectuelle de chaque participant à la recherche. Pour les candidats québécois, la gestion de leurs droits de propriété intellectuelle se fera conformément aux [Règles générales communes](#) et conformément à la politique interne des institutions affiliées en matière de propriété intellectuelle. Pour les candidats flamands, la gestion de leurs droits de propriété intellectuelle est effectuée conformément à l'[Article 2 du règlement général](#).

7. ENGAGEMENTS

7.1. Engagements financiers

Le FRQ et la FWO s'engagent à contribuer l'équivalent de 400 000 \$ CAN (FRQ) et 300 000 € (FWO) par année pour cet appel. Le FRQ et la FWO s'efforcent de financer environ quatre projets dans le cadre du présent appel. La FWO ne financera que la partie flamande du projet. Le FRQ ne financera que la partie québécoise du projet.

Le FRQ reçoit des crédits annuels du gouvernement du Québec pour financer ses programmes de subventions. Il prend ensuite des engagements annuels, sous réserve de la disponibilité des fonds.

7.2. Engagement des candidats

En acceptant la subvention, les candidats s'engagent à respecter toutes les conditions stipulées dans l'appel et le règlement général des organismes de financement qui les soutiennent. Il est de la responsabilité du candidat de prendre connaissance de ces conditions générales.

Outre les clauses spécifiques à leur organisme de financement, en acceptant la subvention, l'équipe devra :

- soumettre au FRQ et à FWO un rapport de recherche à mi-parcours et final. Le FRQ et le FWO communiqueront avec leurs lauréats respectifs pour les informer du formulaire qu'ils doivent prendre.

- mentionner dans tout rapport, article ou communication l'organisme de financement soutenant le projet (FRQ et FWO).

8. ÉCHÉANCIER

13 mars 2020	Lancement de l'appel
2 juin 2020 (17:00 Heure de Bruxelles)	Date limite des demandes
Juin 2020	Contrôle d'admissibilité administrative
Juin – Septembre 2020	Examen par les pairs international
Novembre 2020	Comité de sélection conjoint
Décembre 2020	Annonce des résultats
1er janvier 2021	Début des projets

9. ANNEXES

Annexe 1 : Programme bilatéral de coopération en recherche Flandres – Québec : Critères et grille de l'Examen indépendant et international par les pairs

Annexe 2: Programme bilatéral de coopération en recherche Flandres – Québec : Critères et grille d'évaluation du Comité d'évaluation scientifique conjoint

Annexe 3: Domaines des Fonds de recherché du Québec et Classification des disciplines

Annexe 1 Programme bilatéral de coopération en recherche Flandres – Québec : Critères et grille de l'Examen indépendant et international par les pairs

1. CHERCHEURS (25%)

- a. Compétence des chercheuses individuelles et des chercheurs individuels

2. PROJET (40%)

- a. Valeur ajoutée scientifique, justification (pertinence) et originalité
- b. Qualité de l'approche de recherche (méthodologie), faisabilité et orientation
- c. Plan de travail

3. COLLABORATION (15%)

- a. Valeur ajoutée de la collaboration proposée
- b. Équilibre en termes de contribution au travail entre les différentes équipes de recherche

4. DEGRÉ D'INTERDISCIPLINARITÉ (20%)

Les domaines d'au moins deux des trois Fonds de recherche du Québec (FRQS - Santé // FRQSC - Société et culture // FRQNT - Nature et technologies) doivent être représentés de façon intégrée à travers (1) la composition de l'équipe de recherche bilatérale, (2) la conception et le développement conjoints du projet, des enjeux mobilisant des questions ou objets de recherche des différents domaines et (3) la méthodologie innovante adaptée à chaque enjeu et approches intégrées.

Les projets ayant obtenu une note de 0 sur le « degré d'interdisciplinarité» seront exclus du financement.

1. Compétence des chercheuses individuelles et des chercheurs individuels							
D	C	B-	B	B+	A-	A	A+
	<50%	>50%	>40%	>30%	>20%	>10%	>5%
0	1	2	3	4	5	6	7
Inacceptable	Non compétitif	Juste Raisonnable		Bien Très bien		Excellent/Remarquable	
Ce critère évalue dans quelle mesure les chercheuses individuelles et les chercheurs individuels, inclus dans le projet de recherche bilatéral, ont les compétences nécessaires (c'est-à-dire les connaissances et les compétences) pour mettre en œuvre le projet proposé. Il n'évalue pas seulement dans quelle mesure les chercheurs individuels, en tenant compte de leur ancienneté scientifique, ont un solide historique de publications internationales évaluées par des pairs, mais il envisage également d'autres réalisations de recherche importantes, telles qu'un réseau (inter)national, etc. La reconnaissance internationale chercheuses individuelles et des chercheurs individuels dans leur domaine scientifique est nécessaires pour obtenir des scores exceptionnels pour ce critère.							
Certains des chercheuses individuelles et des chercheurs individuels inclus.e.s n'ont pas les compétences inhérentes requises pour effectuer la recherche proposée. Le travail d'équipe ne compensera pas ce maillon faible. Cela se reflète dans les antécédents et les principales réalisations en recherche de certains des chercheurs individuels inclus, ce qui, compte tenu de leur ancienneté scientifique, est inacceptable et en tant que tel insuffisant pour contribuer de manière adéquate à la recherche proposée.	Certains des chercheuses individuelles et des chercheurs individuels inclus.e.s ne possèdent pas pleinement les compétences, l'expertise, les compétences et / ou l'expérience nécessaires pour mener à bien leur partie de la recherche. Ce n'est qu'en étroite collaboration entre tous les chercheurs inclus qu'ils parviendront à mener à bien la recherche proprement dite. Cela se reflète dans les antécédents et les principales réalisations en recherche de certaine.s chercheuses individuelles et des chercheurs individuels inclus.e.s qui, compte tenu de leur ancienneté scientifique, sont médiocres et, en tant que tels, peut-être insuffisants pour contribuer de manière adéquate à la recherche proposée.	La compétence, l'expertise, les compétences et / ou l'expérience de certaine.s chercheuses individuelles et des chercheurs individuels du consortium suscitent des inquiétudes quant à la réussite de la recherche proposée. Toutefois, dans l'ensemble, le consortium de recherche possède les compétences nécessaires pour mener à bien la recherche proposée. Cela se reflète dans les antécédents et les principales réalisations de recherche des chercheurs individuels inclus, ce qui est suffisant pour mener à bien la recherche proposée.		Toutes les chercheuses individuelles et tous les chercheurs individuels sont compétent.e.s et indépendant.e.s doté.e.s de (très) bonnes compétences et connaissances pour exécuter la recherche proposée. La capacité scientifique de chaque chercheuse individuelle et chercheur individuel est (très) bonne et, ensemble, ils mèneront la recherche proposée à une (très) bonne fin. Compte tenu de l'ancienneté scientifique, les antécédents et les principaux résultats de recherche de toutes les chercheuses individuelles et de tous les chercheurs individuels inclus.es sont (très) bons et confirment la (très) bonne capacité scientifique d'exécuter la recherche proposée. Certaines chercheuses individuelles, certains chercheurs individuels sont moins reconnu.e.s internationalement pour les contributions apportées dans leur domaine scientifique, mais cela est compensé par les contributions plus internationales d'autres chercheuses individuelles, chercheurs individuels inclus.es.		Toutes les chercheuses individuelles et tous les chercheurs individuels inclus.es sont compétent.e.s et indépendant.e.s doté.e.s d'excellentes compétences et d'une connaissance approfondie du domaine scientifique. Compte tenu de l'ancienneté scientifique, les antécédents et les principaux résultats de recherche de tous les membres clés du consortium sont impressionnants. L'excellente compétence et l'expertise, les compétences et / ou l'expérience disponibles donnent confiance dans la réussite de la recherche proposée. Les partenaires clés du consortium sont internationalement reconnus parmi les meilleurs de leur domaine scientifique (ou «étoiles montantes» dans leur domaine, compte tenu de l'ancienneté scientifique).	

2. Qualité scientifique du projet de recherche bilatéral.

D	C	B-	B	B+	A-	A	A+
	<50%	>50%	>40%	>30%	>20%	>10%	>5%
0	1	2	3	4	5	6	7
Inacceptable	Non compétitif	Juste Raisonnable	Bien Très bien		Excellent/Remarquable		

2.a. Valeur ajoutée scientifique, justification (pertinence) et originalité. Les objectifs de recherche ciblés d'une proposition de recherche bilatérale doivent contribuer à l'état de l'art international actuel. Dans quelle mesure la proposition est-elle originale et générera-t-elle des connaissances qui vont au-delà de l'état de l'art (par exemple, de nouveaux concepts ou de nouvelles approches)? Le projet de recherche bilatéral contient-il une justification solide et une hypothèse solide / originale, propose-t-il des approches méthodologiques innovantes et est-il suffisamment détaillé?

Les résultats de recherche ciblés ne sont pas du tout originaux, ne s'appuient pas sur l'état de l'art international et n'offriront pas de valeur ajoutée à l'état de l'art dans son domaine ET / OU ont même été étudiés auparavant (dupliquer d'études antérieures). ET / OU La justification et l'hypothèse font défaut.	Les résultats de recherche ciblés ne sont pas très originaux et leur caractère innovant est limité. Les activités de recherche prévues n'apporteront pas beaucoup de valeur ajoutée au domaine mais constitueront plutôt un rattrapage par rapport à l'état de l'art international. ET / OU La justification et l'hypothèse sont plutôt faibles.	Le projet est modérément original et / ou les résultats de recherche ciblés sont principalement progressifs en termes de contribution à l'état actuel de la technique. La justification et l'hypothèse sont présentes mais pas fortement motivées.	Les objectifs de recherche ciblés sont opportuns, innovants et originaux. Les résultats de la recherche contribueront clairement à l'état de l'art international actuel dans le domaine scientifique. La justification est solide et l'hypothèse claire.	Le projet est opportun, unique et extrêmement original. Il se distingue de manière remarquable des efforts de recherche en cours au niveau international. Il s'agit d'un projet pionnier basé sur des idées, des concepts et des stratégies de recherche novateurs et stimulants.
---	--	--	--	---

2.b. Qualité de l'approche de recherche (méthodologie), faisabilité et orientation. Une proposition de recherche bilatérale doit être scientifiquement ambitieuse et néanmoins réalisable. Dans quelle mesure l'approche scientifique esquissée est-elle difficile, faisable et ciblée, compte tenu du projet, du budget demandé et d'une durée de trois ans?

La méthodologie de recherche n'est pas appropriée pour atteindre les objectifs scientifiques. L'approche de la recherche n'est pas adaptée, insuffisamment élaborée. ET / OU. Le projet n'est pas réalisable car il implique trop d'activités planifiées. OU ET Le projet est trop large et pas du tout ciblé. OU ET Le contenu du projet ne nécessite pas le budget ou le temps demandé.	L'approche de la recherche montre de graves faiblesses et / ou lacunes. ET / OU L'approche de recherche manque d'éléments clés et devrait être considérablement améliorée pour répondre à l'état de l'art. ET / OU La faisabilité et / ou l'orientation des objectifs du projet scientifique est douteuse. OU ET Le projet n'est pas assez ambitieux.	L'approche de la recherche est appropriée mais manque de certains éléments et / ou contient des lacunes. La méthodologie est à la pointe de la technologie. ET / OU Le projet est réalisable mais aurait pu être plus ciblé. Il est cependant probable que les objectifs scientifiques seront partiellement atteints ET / OU Le projet aurait pu être plus difficile ET / OU plus élaboré pour le budget et / ou le calendrier appliqués.	La méthodologie proposée est (très) bien élaborée, pertinente et adaptée pour atteindre les objectifs scientifiques visés. Il n'y a pas de lacunes et / ou de lacunes significatives et méthodologiquement suffisamment innovantes. ET L'équilibre entre défi scientifique et faisabilité des objectifs du projet scientifique est (très) bon. Le plan de travail propose une utilisation efficace du budget et du calendrier triennal. Une stratégie d'atténuation des risques est présente.	La méthodologie proposée est la plus pertinente, la plus efficace et la plus efficace pour atteindre les objectifs scientifiques et est considérée comme une méthodologie internationale de pointe dans ce domaine. La méthodologie est très innovante, bien élaborée et parfaitement claire. ET Excellente concentration, équilibre optimal entre les défis scientifiques de haut niveau et la faisabilité intrinsèque des objectifs du projet scientifique. Le plan de travail correspond parfaitement au calendrier de trois ans et au budget demandé. En outre, la proposition identifie clairement les risques potentiels et propose des stratégies de recherche alternatives soigneusement conçues et des options de «repli».
---	---	---	---	---

2.c. Plan de travail. Un projet de recherche bilatéral doit avoir un plan de travail clairement défini décrivant les différents lots de travaux avec leurs objectifs, leurs activités de recherche, leur calendrier et leurs livrables. Une description claire des rôles de chaque chercheuse et de chaque chercheur inclus.es est cruciale pour comprendre comment le projet de recherche bilatéral sera exécuté et géré. La présence de tâches de coordination bien définies et une bonne stratégie de communication dans le plan de travail peuvent conduire à des scores exceptionnels sur ce critère.

La proposition de projet ne comprend aucun plan de travail suffisamment élaboré permettant d'évaluer ce critère. Il n'est pas clair du tout par qui, quand et comment chaque activité de recherche proposée sera réalisée.	Le plan de travail et la répartition des tâches ne sont pas suffisamment développés. Des informations importantes manquent et des ajustements structurels importants sont nécessaires.	Le plan de travail est satisfaisant et aborde les différents rôles et responsabilités de chaque groupe de recherche pour les différents lots de travaux. Cependant, sur certains aspects, le plan de travail et / ou la répartition des tâches entre les partenaires du consortium reste vague ou déroutant et pourrait être considérablement amélioré.	Le plan de travail, y compris les différents lots de travaux, est (très) clair et concrètement défini, y compris les rôles et responsabilités de chaque groupe de recherche par rapport aux différents lots de travaux.	Le plan de travail est solide et méticuleusement défini, y compris les différents rôles et responsabilités de chaque groupe de recherche pour les différents lots de travaux. Les objectifs et les activités de recherche de chaque lot de travaux sont décrits en détail. En outre, le plan de travail comprend des tâches de gestion de projet bien définies et une bonne stratégie de communication qui contribue de manière optimale à la bonne exécution de chaque lot de travaux.
--	--	---	---	---

3. Qualité de la collaboration proposée du projet de recherche bilatéral.

D	C	B-	B	B+	A-	A	A+
	<50%	>50%	>40%	>30%	>20%	>10%	>5%
0	1	2	3	4	5	6	7
Inacceptable	Non compétitif	Juste Raisonnable	Bien Très bien		Excellent/Remarquable		

3.a. Valeur ajoutée de la collaboration proposée.

Ce critère évalue si la collaboration a une valeur ajoutée pour la proposition de recherche bilatérale. Dans quelle mesure la collaboration, contenant la bonne combinaison de partenaires et d'expertises, est-elle unique et cruciale pour exécuter la recherche proposée? La justification du regroupement de ces chercheurs / groupes de recherche est-elle claire et solide ou ce partenariat est-il plutôt aléatoire et artificiel? La complémentarité / synergie des chercheuses et des chercheurs et des équipements inclus doit être clairement motivée dans la proposition de recherche.

La collaboration est artificielle: la collaboration bilatérale proposée n'a aucune valeur ajoutée. La recherche proposée peut également être réalisée seule ou avec des partenaires locaux. ET / OU La synergie des expertises et la logique de collaboration font totalement défaut. ET / Ou L'équipe de recherche bilatérale n'est pas suffisamment composée, ce qui peut entraver la réalisation des objectifs de recherche ciblés.	La valeur ajoutée de la collaboration bilatérale proposée est limitée et sa justification fait (plutôt) défaut. Il n'est pas clair comment les expertises incluses sont pertinentes et nécessaires pour le projet. ET / OU Toutes les compétences nécessaires ne sont pas présentes ou certaines sont doublées. Le rôle de chaque groupe de recherche inclus n'est pas bien décrit ou est redondant.	La valeur ajoutée de la collaboration est acceptable, mais pas entièrement convaincante. La complémentarité n'est cependant pas présente. La synergie entre les groupes de recherche / expertises aurait pu être plus forte et / ou nécessiter une meilleure argumentation. ET / OU La composition n'est pas optimale car l'expertise fait défaut ou double. Le rôle de chaque chercheur dans l'exécution du projet n'est pas clair.	La valeur ajoutée de la collaboration bilatérale est clairement présente et contribue (très) bien à l'exécution du projet. Il y a une (très) bonne justification pour mettre en place cette collaboration. La synergie entre les groupes de recherche / expertises est (très) forte. ET / OU Toute l'expertise et l'équipement nécessaires pour exécuter la recherche proposée sont présents. La composition et la répartition des tâches au sein de l'équipe de recherche bilatérale sont clairement décrites et (très) bien motivées. Les carences sont suffisamment compensées par les autres membres du consortium.	La synergie entre les partenaires du consortium est prononcée et la complémentarité est essentielle pour la bonne exécution des activités de recherche proposées. Les raisons d'inclure ces groupes / expertises de recherche spécifiques sont parfaitement claires et valables. La collaboration proposée est cruciale pour atteindre les objectifs de recherche proposés. L'équipe de recherche bilatérale est une équipe parfaitement équilibrée d'excellent.e.s chercheuses et chercheurs de renommée internationale (en tenant compte de l'ancienneté scientifique), dans laquelle chacun d'eux a un rôle vital à jouer dans l'exécution des activités de recherche proposées. Toute l'expertise et l'équipement requis sont présents de la manière la plus optimale.
--	---	---	--	--

3.b. Équilibre en termes de contribution au travail entre les divers groupes de recherche

Chaque consortium de recherche bilatéral doit être équilibré en termes de contribution au travail entre les groupes de recherche flamands et étrangers. Dans quelle mesure chaque groupe de recherche inclus contribue-t-il de manière optimale aux activités de recherche proposées? Comment les contributions sont-elles liées au budget demandé?

<p>Il n'y a pas d'équilibre dans la répartition du travail entre les groupes de recherche inclus. Il existe un déséquilibre entre le budget demandé et la charge de travail pour certains groupes.</p>	<p>Aucune possibilité de noter</p>	<p>Il existe un équilibre raisonnable en termes de répartition du travail entre les groupes de recherche inclus, en tenant compte du budget demandé et de l'expertise au sein des différents groupes.</p>	<p>Aucune possibilité de noter</p>	<p>Chaque groupe de recherche contribue de la manière la plus optimale aux activités de recherche proposées. Il n'y a pas de déséquilibre en termes de contribution au travail, compte tenu du budget demandé pour chaque groupe de recherche inclus.</p>
--	------------------------------------	---	------------------------------------	---

4. Degré d'interdisciplinarité							
D	C	B-	B	B+	A-	A	A+
0	1	2	3	4	5	6	7
Inacceptable	Non compétitif	Juste Raisonnable		Bien Très bien		Excellent/Remarquable	
Les domaines d'au moins deux des trois Fonds de recherche du Québec (FRQS - Santé // FRQSC - Société et culture // FRQNT - Nature et technologies) doivent être représentés de façon intégrée à travers (1) la composition de l'équipe de recherche bilatérale (2) la conception et le développement communs du projet, des enjeux mobilisant des questions ou objets de recherche des différents domaines et (3) la méthodologie innovante adaptée à chaque enjeu et intégrant les approches.							
Le projet n'est pas du tout interdisciplinaire ou multidisciplinaire. La recherche proposée est concentrée au sein d'un Fonds de recherche du Québec et tous les membres de l'équipe relèvent du même Fonds de recherche du Québec.	Le projet est de nature multidisciplinaire plutôt qu'interdisciplinaire. Bien que la recherche couvre des domaines d'au moins deux des trois Fonds de recherche du Québec, l'expertise, les méthodes, les outils, les données,... d'un domaine sont simplement utilisés comme un «instrument» pour l'autre domaine. Les différents domaines n'offrent aucun avantage et ne s'influencent pas mutuellement. Au lieu de cela, ils sont juxtaposés. Tous les domaines concernés ne seront pas affectés par les résultats du projet.	La recherche proposée se situe aux interfaces entre les domaines couverts par deux des trois Fonds de recherche du Québec. Bien que des contributions interactives mutuelles soient nécessaires de la part de spécialistes relevant de deux des trois fonds de recherche du Québec pour répondre aux questions de recherche à l'étude, le niveau d'intégration n'est pas si étendu / profond ET / OU tous les domaines concernés ne sont pas influencés les uns par rapport aux autres et, par conséquent, ne bénéficient pas de la même étendue du projet.	La recherche proposée se situe aux interfaces entre les domaines couverts par deux des trois Fonds de recherche du Québec. Des contributions interactives mutuelles sont nécessaires de la part de spécialistes relevant de deux des trois Fonds de recherche du Québec pour (1) aborder la ou les questions de recherche à l'étude de manière intégrée et (2) pour faire progresser la compréhension fondamentale au-delà d'un seul domaine. Tous les domaines impliqués bénéficient et s'influencent mutuellement de la manière la plus optimale. En conséquence, les résultats auront un impact sur tous les domaines impliqués et en tant que tels, il y a une valeur ajoutée substantielle pour chaque domaine impliqué. De nouveaux ponts entre des champs auparavant indépendants sont initiés.	La recherche proposée se situe aux interfaces entre les domaines couverts par les trois Fonds de recherche du Québec. Des contributions interactives mutuelles sont nécessaires de la part des spécialistes des trois fonds de recherche du Québec pour (1) aborder la ou les questions de recherche à l'étude de manière intégrée et (2) pour faire progresser la compréhension fondamentale au-delà d'un seul domaine. Tous les domaines impliqués bénéficient et s'influencent mutuellement. Les résultats auront un impact sur tous les domaines impliqués et en tant que tels, il y a une valeur ajoutée substantielle pour chaque domaine impliqué. De nouveaux ponts entre des domaines auparavant indépendants sont construits.			

Les projets ayant obtenu une note de 0 sur le « degré d'interdisciplinarité » seront exclus du financement.

Annexe 2 Programme bilatéral de coopération en recherche Flandres – Québec : Critères et grille d'évaluation du Comité d'évaluation scientifique conjoint

1. CHERCHEURS (25%)

- a. Compétence des chercheuses individuelles et des chercheurs individuels

2. PROJET (40%)

- a. Valeur ajoutée scientifique, justification (pertinence) et originalité
- b. Qualité de l'approche de recherche (méthodologie), faisabilité et orientation
- c. Plan de travail

3. COLLABORATION (15%)

- a. Valeur ajoutée de la collaboration proposée
- b. Équilibre en termes de contribution au travail entre les différentes équipes de recherche

4. DEGRÉ D'INTERDISCIPLINARITÉ (20%)

Les domaines d'au moins deux des trois Fonds de recherche du Québec (FRQS - Santé // FRQSC - Société et culture // FRQNT - Nature et technologies) doivent être représentés de façon intégrée à travers (1) la composition de l'équipe de recherche bilatérale, (2) la conception et le développement conjoints du projet, des enjeux mobilisant des questions ou objets de recherche des différents domaines et (3) la méthodologie innovante adaptée à chaque enjeu et approches intégrées.

Les projets ayant obtenu une note de 0 sur le « degré d'interdisciplinarité» seront exclus du financement.

1. Compétence des chercheuses individuelles et des chercheurs individuels							
D	C	B-	B	B+	A-	A	A+
	<50%	>50%	>40%	>30%	>20%	>10%	>5%
0	1	2	3	4	5	6	7
Inacceptable	Non compétitif	Juste Raisonnable		Bien Très bien		Excellent/Remarquable	
Ce critère évalue dans quelle mesure les chercheuses individuelles et les chercheurs individuels, inclus dans le projet de recherche bilatéral, ont les compétences nécessaires (c'est-à-dire les connaissances et les compétences) pour mettre en œuvre le projet proposé. Il n'évalue pas seulement dans quelle mesure les chercheurs individuels, en tenant compte de leur ancienneté scientifique, ont un solide historique de publications internationales évaluées par des pairs, mais il envisage également d'autres réalisations de recherche importantes, telles qu'un réseau (inter)national, etc. La reconnaissance internationale chercheuses individuelles et des chercheurs individuels dans leur domaine scientifique est nécessaires pour obtenir des scores exceptionnels pour ce critère.							
Certains des chercheuses individuelles et des chercheurs individuels inclus.e.s n'ont pas les compétences inhérentes requises pour effectuer la recherche proposée. Le travail d'équipe ne compensera pas ce maillon faible. Cela se reflète dans les antécédents et les principales réalisations en recherche de certains des chercheurs individuels inclus, ce qui, compte tenu de leur ancienneté scientifique, est inacceptable et en tant que tel insuffisant pour contribuer de manière adéquate à la recherche proposée.	Certains des chercheuses individuelles et des chercheurs individuels inclus.e.s ne possèdent pas pleinement les compétences, l'expertise, les compétences et / ou l'expérience nécessaires pour mener à bien leur partie de la recherche. Ce n'est qu'en étroite collaboration entre tous les chercheurs inclus qu'ils parviendront à mener à bien la recherche proprement dite. Cela se reflète dans les antécédents et les principales réalisations en recherche de certaine.s chercheuses individuelles et des chercheurs individuels inclus.e.s qui, compte tenu de leur ancienneté scientifique, sont médiocres et, en tant que tels, peut-être insuffisants pour contribuer de manière adéquate à la recherche proposée.	La compétence, l'expertise, les compétences et / ou l'expérience de certaine.s chercheuses individuelles et des chercheurs individuels du consortium suscitent des inquiétudes quant à la réussite de la recherche proposée. Toutefois, dans l'ensemble, le consortium de recherche possède les compétences nécessaires pour mener à bien la recherche proposée. Cela se reflète dans les antécédents et les principales réalisations de recherche des chercheurs individuels inclus, ce qui est suffisant pour mener à bien la recherche proposée.		Toutes les chercheuses individuelles et tous les chercheurs individuels sont compétent.e.s et indépendant.e.s doté.e.s de (très) bonnes compétences et connaissances pour exécuter la recherche proposée. La capacité scientifique de chaque chercheuse individuelle et chercheur individuel est (très) bonne et, ensemble, ils mèneront la recherche proposée à une (très) bonne fin. Compte tenu de l'ancienneté scientifique, les antécédents et les principaux résultats de recherche de toutes les chercheuses individuelles et de tous les chercheurs individuels inclus.es sont (très) bons et confirment la (très) bonne capacité scientifique d'exécuter la recherche proposée. Certaines chercheuses individuelles, certains chercheurs individuels sont moins reconnu.e.s internationalement pour les contributions apportées dans leur domaine scientifique, mais cela est compensé par les contributions plus internationales d'autres chercheuses individuelles, chercheurs individuels inclus.es.		Toutes les chercheuses individuelles et tous les chercheurs individuels inclus.es sont compétent.e.s et indépendant.e.s doté.e.s d'excellentes compétences et d'une connaissance approfondie du domaine scientifique. Compte tenu de l'ancienneté scientifique, les antécédents et les principaux résultats de recherche de tous les membres clés du consortium sont impressionnants. L'excellente compétence et l'expertise, les compétences et / ou l'expérience disponibles donnent confiance dans la réussite de la recherche proposée. Les partenaires clés du consortium sont internationalement reconnus parmi les meilleurs de leur domaine scientifique (ou «étoiles montantes» dans leur domaine, compte tenu de l'ancienneté scientifique).	

2. Qualité scientifique du projet de recherche bilatéral.

D	C	B-	B	B+	A-	A	A+
	<50%	>50%	>40%	>30%	>20%	>10%	>5%
0	1	2	3	4	5	6	7
Inacceptable	Non compétitif	Juste Raisonnable	Bien Très bien		Excellent/Remarquable		

2.a. Valeur ajoutée scientifique, justification (pertinence) et originalité. Les objectifs de recherche ciblés d'une proposition de recherche bilatérale doivent contribuer à l'état de l'art international actuel. Dans quelle mesure la proposition est-elle originale et générera-t-elle des connaissances qui vont au-delà de l'état de l'art (par exemple, de nouveaux concepts ou de nouvelles approches)? Le projet de recherche bilatéral contient-il une justification solide et une hypothèse solide / originale, propose-t-il des approches méthodologiques innovantes et est-il suffisamment détaillé?

Les résultats de recherche ciblés ne sont pas du tout originaux, ne s'appuient pas sur l'état de l'art international et n'offriront pas de valeur ajoutée à l'état de l'art dans son domaine ET / OU ont même été étudiés auparavant (dupliquer d'études antérieures). ET / OU La justification et l'hypothèse font défaut.	Les résultats de recherche ciblés ne sont pas très originaux et leur caractère innovant est limité. Les activités de recherche prévues n'apporteront pas beaucoup de valeur ajoutée au domaine mais constitueront plutôt un rattrapage par rapport à l'état de l'art international. ET / OU La justification et l'hypothèse sont plutôt faibles.	Le projet est modérément original et / ou les résultats de recherche ciblés sont principalement progressifs en termes de contribution à l'état actuel de la technique. La justification et l'hypothèse sont présentes mais pas fortement motivées.	Les objectifs de recherche ciblés sont opportuns, innovants et originaux. Les résultats de la recherche contribueront clairement à l'état de l'art international actuel dans le domaine scientifique. La justification est solide et l'hypothèse claire.	Le projet est opportun, unique et extrêmement original. Il se distingue de manière remarquable des efforts de recherche en cours au niveau international. Il s'agit d'un projet pionnier basé sur des idées, des concepts et des stratégies de recherche novateurs et stimulants.
---	--	--	--	---

2.b. Qualité de l'approche de recherche (méthodologie), faisabilité et orientation. Une proposition de recherche bilatérale doit être scientifiquement ambitieuse et néanmoins réalisable. Dans quelle mesure l'approche scientifique esquissée est-elle difficile, faisable et ciblée, compte tenu du projet, du budget demandé et d'une durée de trois ans?

La méthodologie de recherche n'est pas appropriée pour atteindre les objectifs scientifiques. L'approche de la recherche n'est pas adaptée, insuffisamment élaborée. ET / OU. Le projet n'est pas réalisable car il implique trop d'activités planifiées. OU ET Le projet est trop large et pas du tout ciblé. OU ET Le contenu du projet ne nécessite pas le budget ou le temps demandé.	L'approche de la recherche montre de graves faiblesses et / ou lacunes. ET / OU L'approche de recherche manque d'éléments clés et devrait être considérablement améliorée pour répondre à l'état de l'art. ET / OU La faisabilité et / ou l'orientation des objectifs du projet scientifique est douteuse. OU ET Le projet n'est pas assez ambitieux.	L'approche de la recherche est appropriée mais manque de certains éléments et / ou contient des lacunes. La méthodologie est à la pointe de la technologie. ET / OU Le projet est réalisable mais aurait pu être plus ciblé. Il est cependant probable que les objectifs scientifiques seront partiellement atteints ET / OU Le projet aurait pu être plus difficile ET / OU plus élaboré pour le budget et / ou le calendrier appliqués.	La méthodologie proposée est (très) bien élaborée, pertinente et adaptée pour atteindre les objectifs scientifiques visés. Il n'y a pas de lacunes et / ou de lacunes significatives et méthodologiquement suffisamment innovantes. ET L'équilibre entre défi scientifique et faisabilité des objectifs du projet scientifique est (très) bon. Le plan de travail propose une utilisation efficace du budget et du calendrier triennal. Une stratégie d'atténuation des risques est présente.	La méthodologie proposée est la plus pertinente, la plus efficace et la plus efficace pour atteindre les objectifs scientifiques et est considérée comme une méthodologie internationale de pointe dans ce domaine. La méthodologie est très innovante, bien élaborée et parfaitement claire. ET Excellente concentration, équilibre optimal entre les défis scientifiques de haut niveau et la faisabilité intrinsèque des objectifs du projet scientifique. Le plan de travail correspond parfaitement au calendrier de trois ans et au budget demandé. En outre, la proposition identifie clairement les risques potentiels et propose des stratégies de recherche alternatives soigneusement conçues et des options de «repli».
---	---	---	---	---

2.c. Plan de travail. Un projet de recherche bilatéral doit avoir un plan de travail clairement défini décrivant les différents lots de travaux avec leurs objectifs, leurs activités de recherche, leur calendrier et leurs livrables. Une description claire des rôles de chaque chercheuse et de chaque chercheur inclus.es est cruciale pour comprendre comment le projet de recherche bilatéral sera exécuté et géré. La présence de tâches de coordination bien définies et une bonne stratégie de communication dans le plan de travail peuvent conduire à des scores exceptionnels sur ce critère.

La proposition de projet ne comprend aucun plan de travail suffisamment élaboré permettant d'évaluer ce critère. Il n'est pas clair du tout par qui, quand et comment chaque activité de recherche proposée sera réalisée.	Le plan de travail et la répartition des tâches ne sont pas suffisamment développés. Des informations importantes manquent et des ajustements structurels importants sont nécessaires.	Le plan de travail est satisfaisant et aborde les différents rôles et responsabilités de chaque groupe de recherche pour les différents lots de travaux. Cependant, sur certains aspects, le plan de travail et / ou la répartition des tâches entre les partenaires du consortium reste vague ou déroutant et pourrait être considérablement amélioré.	Le plan de travail, y compris les différents lots de travaux, est (très) clair et concrètement défini, y compris les rôles et responsabilités de chaque groupe de recherche par rapport aux différents lots de travaux.	Le plan de travail est solide et méticuleusement défini, y compris les différents rôles et responsabilités de chaque groupe de recherche pour les différents lots de travaux. Les objectifs et les activités de recherche de chaque lot de travaux sont décrits en détail. En outre, le plan de travail comprend des tâches de gestion de projet bien définies et une bonne stratégie de communication qui contribue de manière optimale à la bonne exécution de chaque lot de travaux.
--	--	---	---	---

3. Qualité de la collaboration proposée du projet de recherche bilatéral.

D	C	B-	B	B+	A-	A	A+
	<50%	>50%	>40%	>30%	>20%	>10%	>5%
0	1	2	3	4	5	6	7
Inacceptable	Non compétitif	Juste Raisonnable		Bien Très bien		Excellent/Remarquable	

3.a. Valeur ajoutée de la collaboration proposée.

Ce critère évalue si la collaboration a une valeur ajoutée pour la proposition de recherche bilatérale. Dans quelle mesure la collaboration, contenant la bonne combinaison de partenaires et d'expertises, est-elle unique et cruciale pour exécuter la recherche proposée? La justification du regroupement de ces chercheurs / groupes de recherche est-elle claire et solide ou ce partenariat est-il plutôt aléatoire et artificiel? La complémentarité / synergie des chercheuses et des chercheurs et des équipements inclus doit être clairement motivée dans la proposition de recherche.

La collaboration est artificielle: la collaboration bilatérale proposée n'a aucune valeur ajoutée. La recherche proposée peut également être réalisée seule ou avec des partenaires locaux. ET / OU La synergie des expertises et la logique de collaboration font totalement défaut. ET / Ou L'équipe de recherche bilatérale n'est pas suffisamment composée, ce qui peut entraver la réalisation des objectifs de recherche ciblés.	La valeur ajoutée de la collaboration bilatérale proposée est limitée et sa justification fait (plutôt) défaut. Il n'est pas clair comment les expertises incluses sont pertinentes et nécessaires pour le projet. ET / OU Toutes les compétences nécessaires ne sont pas présentes ou certaines sont doublées. Le rôle de chaque groupe de recherche inclus n'est pas bien décrit ou est redondant.	La valeur ajoutée de la collaboration est acceptable, mais pas entièrement convaincante. La complémentarité n'est cependant pas présente. La synergie entre les groupes de recherche / expertises aurait pu être plus forte et / ou nécessiter une meilleure argumentation. ET / OU La composition n'est pas optimale car l'expertise fait défaut ou double. Le rôle de chaque chercheur dans l'exécution du projet n'est pas clair.	La valeur ajoutée de la collaboration bilatérale est clairement présente et contribue (très) bien à l'exécution du projet. Il y a une (très) bonne justification pour mettre en place cette collaboration. La synergie entre les groupes de recherche / expertises est (très) forte. ET / OU Toute l'expertise et l'équipement nécessaires pour exécuter la recherche proposée sont présents. La composition et la répartition des tâches au sein de l'équipe de recherche bilatérale sont clairement décrites et (très) bien motivées. Les carences sont suffisamment compensées par les autres membres du consortium.	La synergie entre les partenaires du consortium est prononcée et la complémentarité est essentielle pour la bonne exécution des activités de recherche proposées. Les raisons d'inclure ces groupes / expertises de recherche spécifiques sont parfaitement claires et valables. La collaboration proposée est cruciale pour atteindre les objectifs de recherche proposés. L'équipe de recherche bilatérale est une équipe parfaitement équilibrée d'excellent.e.s chercheuses et chercheurs de renommée internationale (en tenant compte de l'ancienneté scientifique), dans laquelle chacun d'eux a un rôle vital à jouer dans l'exécution des activités de recherche proposées. Toute l'expertise et l'équipement requis sont présents de la manière la plus optimale.
--	---	---	--	--

3.b. Équilibre en termes de contribution au travail entre les divers groupes de recherche

Chaque consortium de recherche bilatéral doit être équilibré en termes de contribution au travail entre les groupes de recherche flamands et étrangers. Dans quelle mesure chaque groupe de recherche inclus contribue-t-il de manière optimale aux activités de recherche proposées? Comment les contributions sont-elles liées au budget demandé?

<p>Il n'y a pas d'équilibre dans la répartition du travail entre les groupes de recherche inclus. Il existe un déséquilibre entre le budget demandé et la charge de travail pour certains groupes.</p>	<p>Aucune possibilité de noter</p>	<p>Il existe un équilibre raisonnable en termes de répartition du travail entre les groupes de recherche inclus, en tenant compte du budget demandé et de l'expertise au sein des différents groupes.</p>	<p>Aucune possibilité de noter</p>	<p>Chaque groupe de recherche contribue de la manière la plus optimale aux activités de recherche proposées. Il n'y a pas de déséquilibre en termes de contribution au travail, compte tenu du budget demandé pour chaque groupe de recherche inclus.</p>
--	------------------------------------	---	------------------------------------	---

4. Degré d'interdisciplinarité							
D	C	B-	B	B+	A-	A	A+
0	1	2	3	4	5	6	7
Inacceptable	Non compétitif	Juste Raisonnable		Bien Très bien		Excellent/Remarquable	
Les domaines d'au moins deux des trois Fonds de recherche du Québec (FRQS - Santé // FRQSC - Société et culture // FRQNT - Nature et technologies) doivent être représentés de façon intégrée à travers (1) la composition de l'équipe de recherche bilatérale (2) la conception et le développement communs du projet, des enjeux mobilisant des questions ou objets de recherche des différents domaines et (3) la méthodologie innovante adaptée à chaque enjeu et intégrant les approches.							
Le projet n'est pas du tout interdisciplinaire ou multidisciplinaire. La recherche proposée est concentrée au sein d'un Fonds de recherche du Québec et tous les membres de l'équipe relèvent du même Fonds de recherche du Québec.	Le projet est de nature multidisciplinaire plutôt qu'interdisciplinaire. Bien que la recherche couvre des domaines d'au moins deux des trois Fonds de recherche du Québec, l'expertise, les méthodes, les outils, les données,... d'un domaine sont simplement utilisés comme un «instrument» pour l'autre domaine. Les différents domaines n'offrent aucun avantage et ne s'influencent pas mutuellement. Au lieu de cela, ils sont juxtaposés. Tous les domaines concernés ne seront pas affectés par les résultats du projet.	La recherche proposée se situe aux interfaces entre les domaines couverts par deux des trois Fonds de recherche du Québec. Bien que des contributions interactives mutuelles soient nécessaires de la part de spécialistes relevant de deux des trois fonds de recherche du Québec pour répondre aux questions de recherche à l'étude, le niveau d'intégration n'est pas si étendu / profond ET / OU tous les domaines concernés ne sont pas influencés les uns par rapport aux autres et, par conséquent, ne bénéficient pas de la même étendue du projet.		La recherche proposée se situe aux interfaces entre les domaines couverts par deux des trois Fonds de recherche du Québec. Des contributions interactives mutuelles sont nécessaires de la part de spécialistes relevant de deux des trois Fonds de recherche du Québec pour (1) aborder la ou les questions de recherche à l'étude de manière intégrée et (2) pour faire progresser la compréhension fondamentale au-delà d'un seul domaine. Tous les domaines impliqués bénéficient et s'influencent mutuellement de la manière la plus optimale. En conséquence, les résultats auront un impact sur tous les domaines impliqués et en tant que tels, il y a une valeur ajoutée substantielle pour chaque domaine impliqué. De nouveaux ponts entre des champs auparavant indépendants sont initiés.		La recherche proposée se situe aux interfaces entre les domaines couverts par les trois Fonds de recherche du Québec. Des contributions interactives mutuelles sont nécessaires de la part des spécialistes des trois fonds de recherche du Québec pour (1) aborder la ou les questions de recherche à l'étude de manière intégrée et (2) pour faire progresser la compréhension fondamentale au-delà d'un seul domaine. Tous les domaines impliqués bénéficient et s'influencent mutuellement. Les résultats auront un impact sur tous les domaines impliqués et en tant que tels, il y a une valeur ajoutée substantielle pour chaque domaine impliqué. De nouveaux ponts entre des domaines auparavant indépendants sont construits.	

Les projets ayant obtenu une note de 0 sur le « degré d'interdisciplinarité » seront exclus du financement.

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Cliquez sur un Domaine pour voir les Objets associés

Click on a Field to see the related Topics

Sciences de la santé

Appareil locomoteur et arthrite
Cancer
Génétique humaine
Maladies infectieuses et immunitaires
Neurosciences, santé mentale et toxicomanies
Nutrition et métabolisme
Santé circulatoire et respiratoire
Santé de la mère, des enfants et des adolescents
Santé des populations
Santé différentielle des sexes
Services de santé
Vieillesse

Health Sciences

Musculoskeletal Health and Arthritis
Cancer
Human Genetics
Infection and Immunity
Neurosciences, Mental Health and Addiction
Nutrition and Metabolism
Circulatory and Respiratory Health
Child, Youth and Maternal Health
Population Health
Gender and Health
Health Services
Aging

Sciences naturelles et génie

Énergie
Environnement
Fabrication et construction
Matériaux
Nature et interactions de la matière
Organismes vivants
Ressources naturelles
Structures abstraites
Techniques, mesures et systèmes
Technologie de l'information et des communications

Natural Sciences and Engineering

Energy
Environment
Manufacturing and Construction
Materials
Nature and Matter Interactions
Living Organisms
Natural Resources
Abstract Structures
Techniques, Measurements and Systems
Communication and Information Technologies

Arts et lettres + Sciences sociales et humaines

Arts, littérature et société
Création artistique et littéraire
Cultures, religions et civilisations
Développement et fonctionnement des personnes et des communautés, et vie sociale
Économie, emploi et marchés
Éducation, savoirs et compétences
Enjeux fondamentaux et finalités de la vie humaine
Gestion des organisations
Langues et langage
Médias, communications et information
Milieux de vie, aménagement et appropriation de l'espace humain
Nature, transformation et gouvernance de la société et des institutions
Relations internationales et développement

Arts and Literature + Social Sciences and Humanities

Arts, Literature and Society
Writing and Fine Arts
Culture, Religions and Civilisations
Development of Individuals, Communities and Social Life
Economy, Employment and Markets
Education, Knowledge and Skills
Fundamental Issues and Purpose of Human Life
Organizational Management
Languages
Media, Communication and Broadcasting
Living Environment, Planning and Appropriation of Human Spaces
Nature, Transformation and Governance of Society and Institutions
International Relations and Development

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Appareil locomoteur et arthrite	Musculoskeletal Health and Arthritis
4	Activité locomotrice / troubles du mouvement	Locomotor Activity / Movement Disorders
4	Affections bucco-dentaires	Oro-Dental Disorders
4	Affections cutanées	Skin Disorders
4	Arthrite / arthrose	Arthritis / Osteo-Arthritis
4	Articulations	Joints (Articulations)
4	Déformation musculosquelettique	Musculoskeletal Deformation
4	Douleurs oro-faciales	Oro-Facial Pain
4	Fibroses	Fibrosis
4	Génie des tissus structuraux / Biomatériaux	Structural Tissue Engineering / Biomaterials
4	Lésions musculosquelettiques et réparations	Musculoskeletal Lesions and Repair
4	Maladies des tissus conjonctifs	Connective Tissue Diseases
4	Maladies du tissu osseux	Bone Diseases
4	Maladies musculaires	Muscular Diseases
4	Matériaux dentaires	Dental Materials
4	Orthèses et prothèses	Orthoses and Prostheses
4	Ostéoporose	Osteoporosis
4	Peau	Skin
4	Santé dentaire	Dental Health
4	Scoliose	Scoliosis
4	Services et soins de réadaptation	Rehabilitation Care and Services
4	Système musculaire	Muscle
4	Tendons et ligaments	Tendons and Ligaments
4	Tissu conjonctif	Connective Tissue
4	Tissu osseux	Bone Tissue
4	Trauma/blessures	Trauma / Injuries

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Cancer	Cancer
4	Apoptose et cancer	Apoptosis and Cancer
4	Cancer de l'appareil musculo-squelettique	Cancer of the Musculoskeletal System
4	Cancer de l'appareil reproducteur	Cancer of the Reproductive System
4	Cancer de la peau	Skin Cancer
4	Cancer de la prostate	Prostate Cancer
4	Cancer de la tête et du cou	Head and Neck Cancer
4	Cancer de l'appareil digestif	Cancer of the Digestive System
4	Cancer de l'appareil urinaire	Cancer of the Urinary System
4	Cancer du poumon	Lung Cancer
4	Cancer du sang	Leukemia
4	Cancer du sein	Breast Cancer
4	Cancer héréditaire	Hereditary Cancer
4	Cancers hormonaux-dépendants	Hormone Dependent Cancers
4	Carcinogenèse	Carcinogenesis
4	Chimiothérapie	Chemotherapy
4	Déterminants sociaux du cancer	Social Determinants of Cancer
4	Diagnostic et détection du cancer	Cancer Diagnosis and Detection
4	Différenciation cellulaire	Cellular Differentiation
4	Division cellulaire	Cellular Division
4	Environnement et cancer	Environment and Cancer
4	Facteurs de croissance (cancer)	Growth Factors (Cancer)
4	Gène suppresseur	Suppressor Gene
4	Génétique du cancer	Cancer Genetics
4	Interaction hôte-tumeur	Host-Tumour Interaction
4	Lymphomes	Lymphoma
4	Nutrition et cancer	Nutrition and Cancer
4	Oncogènes	Oncogenes
4	Radiothérapie	Radiotherapy
4	Signalisation cellulaire et cancer	Cell Signaling and Cancer
4	Stress et cancer	Stress and Cancer
4	Tabagisme et cancer	Smoking and Cancer
4	Thérapie cellulaire du cancer	Cell Therapy of Cancer
4	Thérapie génique du cancer	Gene Therapy of Cancer
4	Tumeurs cérébrales	Cerebral Tumors
4	Tumeurs rétinienne et oculaires	Retinal and Ocular Neoplasms
4	Vaccin et cancer	Vaccine and Cancer

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Génétique humaine	Human Genetics
4	Cartographie génétique	Genetic Mapping
4	Chromosomes: structure / organisation	Chromosomes: Structure / Organization
4	Dépistage génétique des maladies	Genetic Screening of Diseases
4	Dommages et réparation du génome	Genomic Damage and Repair
4	Expression et régulation génique	Gene Regulation and Expression
4	Gènes	Genes
4	Gènes de susceptibilité	Susceptibility Genes
4	Génétique appliquée	Applied Genetics
4	Génétique de traits complexes	Complex Trait Genetics
4	Génétique du développement	Developmental Genetics
4	Génétique et éthique	Genetics and Ethics
4	Génétique et hérédité	Genetics and Heredity
4	Génétique évolutive	Evolutionary Genetics
4	Génétique moléculaire	Molecular Genetics
4	Génétique populationnelle	Population Genetics
4	Génome	Genome
4	Génomique	Genomics
4	Interactions gènes et environnement	Gene-Environment Interactions
4	Maladies génétiques	Genetic Diseases
4	Marqueurs génétiques	Genetic Markers
4	Micropuces d'ADN et d'ARN	DNA and RNA Chips
4	Modèle transgénique	Transgenic Model
4	Mutation (processus)	Mutation (Process)
4	Phénotype	Phenotype
4	Polymorphisme	Polymorphism
4	Protéines	Proteins
4	Protéomique	Proteomics
4	Télomères	Telomeres
4	Thérapie génique	Gene Therapy

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Maladies infectieuses et immunitaires	Infection and Immunity
4	Allergies	Allergies
4	Antibiotiques et résistance	Antibiotics and Resistance
4	Anticorps	Antibodies
4	Antigènes	Antigens
4	Antiviraux	Antivirals
4	Bactéries	Bacteria
4	Brûlure et infection	Burns and Infection
4	Choc septique	Septic Shock
4	Défense cellulaire	Cellular Defense
4	Déterminants sociaux des maladies infectieuses et immunitaires	Social Determinants of Infectious and Immune-Mediated Diseases
4	Développement de vaccins	Vaccine Development
4	Génétique de l'hôte	Host Genetics
4	Hépatites	Hepatitis
4	Immunodéficiences	Immunodeficiencies
4	Immunothérapie	Immunotherapy
4	Infections bactériennes	Bacterial Infections
4	Infections fongiques	Fungal Infections
4	Infections parasitaires	Parasitic Infections
4	Infections virales	Viral Infections
4	Leucocytes	Leukocytes
4	Levures	Yeasts
4	Maladies auto-immunes	Auto-Immune Diseases
4	Maladies du système immunitaire	Diseases of the Immune System
4	Maladies infectieuses	Infectious Diseases
4	Maladies transmises sexuellement	Sexually Transmitted Diseases
4	Maladies tropicales	Tropical Diseases
4	Médiateurs immunologiques: cytokines et chimiokines	Immune Mediators: Cytokines and Chemokines
4	Parasites	Parasites
4	Plaquettes	Platelets
4	Santé internationale et pathologies émergentes	Global Health and Emerging Diseases
4	SIDA / VIH	AIDS / HIV
4	Signalisation cellulaire et maladies infectieuses et immunitaires	Cell Signaling and Infectious and Immune Diseases
4	Substituts du sang	Blood Substitutes
4	Système immunitaire	Immune System
4	Thérapie cellulaire des maladies infectieuses et immunitaires	Cell Therapy of Infectious and Immune Diseases
4	Thérapie génique des maladies infectieuses et immunitaires	GeneTherapy of Infectious and Immune Diseases
4	Transplantation et rejet de greffes	Transplantation and Graft Rejection
4	Tuberculose	Tuberculosis
4	Vaccination	Vaccination
4	Virus	Virus

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Neurosciences, santé mentale et toxicomanies	Neurosciences, Mental Health and Addiction
4	Accidents cérébro-vasculaires	Cerebrovascular Accident
4	Acquisition et développement du langage	Language Acquisition and Development
4	Activité nerveuse et synaptique	Neuronal and Synaptic Activity
4	Affections convulsives / Épilepsie	Convulsive Disorders/ Epilepsy
4	Alcoolisme	Alcoholism
4	Anxiété	Anxiety
4	Apoptose (neurosciences)	Apoptosis (Neurosciences)
4	Apprentissage et mémoire	Learning and Memory
4	Ataxies	Ataxia
4	Autisme	Autism
4	Chorée de Huntington	Huntington's Chorea
4	Chronobiologie	Chronobiology
4	Cognition	Cognition
4	Communication neuronale et neurotransmission	Neuronal Communication and Neurotransmission
4	Démences	Dementia
4	Dépression	Depression
4	Développement du système nerveux	Nervous System Development
4	Douleur	Pain
4	Facteurs de croissance (neurosciences)	Growth Factors (Neurosciences)
4	Fonctions exécutives	Executive Functions
4	Génétique des maladies neurologiques et psychiatriques	Genetics of Neurological and Psychiatric Diseases
4	Greffes neuronales et cellules souches	Neuronal Transplantation and Stem Cells
4	Hémiplégie et paraplégie	Hemiplegia and Paraplegia
4	Maladie d'Alzheimer	Alzheimer's Disease
4	Maladie de Parkinson	Parkinson's Disease
4	Maladies de l'œil et du système visuel	Eye and Visual System Diseases
4	Maladies de la moelle épinière	Spinal Cord Diseases
4	Maladies du système nerveux périphérique	Peripheral Nervous System Diseases
4	Maladies inflammatoires du système nerveux central	Central Nervous System Inflammatory Diseases
4	Maladies neurodégénératives	Neurodegenerative Diseases
4	Maladies neuroendocriniennes	Neuroendocrine Diseases
4	Maladies neuroimmunologiques	Neuroimmunological Diseases
4	Maladies neurologiques	Neurological Diseases
4	Maladies neuromusculaires	Neuromuscular Diseases
4	Maladies organiques du système nerveux central	Central Nervous System Organic Diseases
4	Métabolisme cérébral	Brain Metabolism
4	Migraine	Migraine
4	Modélisation neuronale	Neuronal Modeling
4	Motivations et émotions	Motivations and Emotions
4	Neurogénèse et gliogénèse	Neurogenesis and Gliogenesis
4	Neurotoxicité	Neurotoxicity
4	Plasticité / régénération neuronale	Plasticity / Neuronal Regeneration
4	Psychiatrie sociale et culturelle	Social and Cultural Psychiatry

Classification des objets de recherche**Research Topics Classification**

2	Neurosciences, santé mentale et toxicomanies	Neurosciences, Mental Health and Addiction
4	Récepteurs et transporteurs	Receptors and Carriers
4	Santé mentale et société	Mental Health and Society
4	Schizophrénie	Schizophrenia
4	Sclérose en plaques	Multiple Sclerosis
4	Signalisation cellulaire (neurosciences)	Cell Signaling (Neurosciences)
4	Somatisation et syndromes somatiques fonctionnels	Somatization and Functional Somatic Syndromes
4	Sommeil et troubles du sommeil	Sleep and Sleep Disorders
4	Stress	Stress
4	Suicide	Suicide
4	Système auditif	Auditory System
4	Système gustatif	Gustatory System
4	Système moteur	Motor System
4	Système nerveux autonome	Autonomic Nervous System
4	Système olfactif	Olfactory System
4	Système somato-sensoriel	Somatosensory System
4	Système visuel	Visual System
4	Tabagisme	Smoking
4	Thérapie génique (neurosciences)	Gene Therapy (Neurosciences)
4	Toxicomanies	Drug Abuse
4	Traumatismes crânio-encéphaliques et de la moelle épinière	Cranio-Encephalic and Spinal Cord Trauma
4	Troubles affectifs (de l'humeur)	Mood Disorders
4	Troubles caractériels	Character Disorders
4	Troubles de la parole et du langage	Communication Disorders
4	Troubles de l'alimentation	Eating Disorders
4	Troubles de l'audition	Hearing Disorders
4	Troubles vestibulaires	Vestibular Disorders

[RETOUR](#)[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Nutrition et métabolisme	Nutrition and Metabolism
4	Appareil digestif	Digestive System
4	Appétit	Appetite
4	Besoins nutritionnels	Nutritional Requirements
4	Comportement alimentaire	Feeding Behavior
4	Désordres endocriniens	Endocrine Disorders
4	Désordres métaboliques	Metabolic Disorders
4	Désordres nutritionnels	Nutritional Disorders
4	Déterminants sociaux des dérèglements alimentaires et métaboliques	Social Determinants of Dietary and Metabolic Disorders
4	Développement de vecteurs de transport des médicaments	Development of Drug Delivery Systems
4	Diabète	Diabetes
4	Empoisonnements	Poisoning
4	Foie	Liver
4	Glucotoxicité	Glucotoxicity
4	Hormones et facteurs de croissance	Hormones and Growth Factors
4	Hyperthermie et hypothermie	Hyperthermia and Hypothermia
4	Insuffisance rénale et malabsorption	Renal Insufficiency/Failure and Malabsorption
4	Malabsorption intestinale et syndromes cholestatiques	Intestinal Malabsorption and Cholestatic Syndromes
4	Maladie de Crohn	Crohn's Disease
4	Maladies hépatiques	Hepatic Diseases
4	Maladies lipidiques	Lipid Disorders
4	Maladies métaboliques	Metabolic Diseases
4	Maladies rénales	Renal Diseases
4	Métabolisme	Metabolism
4	Métabolisme des agents toxiques	Toxin and Toxicant Metabolism
4	Métabolisme des médicaments	Drug Metabolism
4	Métabolisme énergétique	Energy Metabolism
4	Nutriments	Nutrients
4	Nutrition	Nutrition
4	Obésité	Obesity
4	Pancréas	Pancreas
4	Pathologies de l'appareil digestif	Gastrointestinal Pathologies
4	Pathologies urogénitales	Urogenital Pathologies
4	Processus de digestion	Digestion
4	Produits nutraceutiques et aliments fonctionnels	Nutraceuticals and Functional Foods
4	Régulation hormonale	Hormonal Regulation
4	Système rénal	Renal System
4	Système endocrinien	Endocrine System
4	Système génito-urinaire	Urogenital System
4	Toxicologie	Toxicology

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Santé circulatoire et respiratoire	Circulatory and Respiratory Health
4	Anémies	Anemia
4	Anévrysme	Aneurism
4	Angiogénèse	Angiogenesis
4	Appareil respiratoire	Respiratory System
4	Artériopathie périphérique	Peripheral Arteriopathy
4	Arythmies	Arrhythmia
4	Asthme	Asthma
4	Athérosclérose	Atherosclerosis
4	Cardiopathies congénitales	Congenital Cardiopathies
4	Cellules souches et organogénèse	Stem Cells and Organogenesis
4	Circulation et transfusion sanguine	Blood Flow and Transfusions
4	Déterminants sociaux des maladies cardiovasculaires	Social Determinants of Cardiovascular Diseases
4	Déterminants sociaux des maladies respiratoires	Social Determinants of Respiratory Diseases
4	Endocardite	Endocarditis
4	Environnement et maladies respiratoires	Environment and Respiratory Diseases
4	Fibrose cardiaque	Cardiac Fibrosis
4	Fibrose pulmonaire	Pulmonary Fibrosis
4	Fibrose kystique	Cystic Fibrosis
4	Hypertension artérielle	Hypertension
4	Hypertension pulmonaire	Pulmonary Hypertension
4	Hypertrophie cardiaque	Cardiomyopathy
4	Insuffisance cardiaque	Heart Failure
4	Maladie pulmonaire obstructive chronique	Chronic Obstructive Pulmonary Disease
4	Maladies cardiovasculaires	Cardiovascular Diseases
4	Maladie coronarienne	Coronary Heart Diseases
4	Maladies inflammatoires du système respiratoire	Inflammatory Respiratory Diseases
4	Maladies pulmonaires professionnelles	Occupational Lung Diseases
4	Phlébite	Phlebitis
4	Pneumopathies	Pneumopathies
4	Prothèses et substituts vasculaires	Prostheses and Vascular Substitutes
4	Signalisation cellulaire (santé circulatoire et respiratoire)	Cell Signaling (Circulatory and Respiratory Health)
4	Système cardiovasculaire	Cardiovascular System
4	Thérapie cellulaire (santé circulatoire et respiratoire)	Cell Therapy (Circulatory and Respiratory Health)
4	Thromboses et embolies	Thrombosis and Embolism
4	Valves cardiaques/Maladies valvulaires	Heart Valve / Valvular Diseases
4	Transplantation cardiaque	Heart Transplantation
4	Transplantation pulmonaire	Lung Transplantation

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

	Santé de la mère, des enfants et des adolescents	Child, Youth and Maternal Health
2		
4	Abus et négligence des enfants	Child Abuse and Negligence
4	Adolescence et troubles de l'alimentation	Youth and Eating Disorders
4	Allaitement et nutrition du nourrisson	Breast Feeding and Infant Nutrition
4	Anomalies congénitales	Congenital Anomalies
4	Anomalies de la croissance intra-utérine	Intrauterine Developmental Abnormalities
4	Autisme	Autism
4	Dépistage prénatal et néonatal	Prenatal and Neonatal Screening
4	Dépression post-partum	Postpartum Depression
4	Déterminants sociaux du développement de l'enfant et de l'adolescent	Social Determinants of Child and Youth Development
4	Développement cognitif de l'enfant	Cognitive Development in Children
4	Développement du nourrisson / de l'enfant	Infant / Child Development
4	Développement embryonnaire	Embryonic Development
4	Fibrose kystique	Cystic Fibrosis
4	Grossesse / Accouchement	Gestation / Parturition
4	Médicaments et grossesse / allaitement	Drugs and Pregnancy / Breast Feeding
4	Paralysie cérébrale	Cerebral Palsy
4	Pathologies du nouveau-né	Newborn Diseases
4	Pathologies respiratoires du nouveau-né	Newborn Respiratory Diseases
4	Périnatalité	Perinatal Period
4	Prééclampsie	Preeclampsia
4	Prématurité	Prematurity
4	Retard de croissance	Growth Retardation
4	Retard mental	Mental Retardation
4	Santé mentale et psychopathologie des enfants et des adolescents	Mental Health and Psychopathology in Children and Youth
4	Syndrome de la mort subite du nourrisson	Sudden Infant Death Syndrome
4	Trauma prénatal et périnatal	Prenatal and Perinatal Trauma
4	Troubles de comportement chez l'enfant et l'adolescent	Behavioral Disorders in Children and Adolescents
4	Troubles de l'apprentissage chez l'enfant	Learning Disorders in Children
4	Troubles d'inattention et d'hyperactivité	Attention Deficit and Hyperactivity Disorders
4	Troubles du langage chez l'enfant	Speech and Language Development Disorders
4	Vaccination de l'enfant	Childhood Vaccination

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Santé des populations	Population Health
4	Culture et santé	Cultural and Health
4	Déterminants sociaux de la santé	Social Determinants of Health
4	Droit et santé	Law and Health
4	Écologie humaine et sociale	Human and Social Ecology
4	Éthique et santé	Ethics and Health
4	Famille et aidants naturels	Family and Care Givers
4	Habitudes de vie et santé	Lifestyle Determinants and Health
4	Pharmaco-économie	Pharmacoeconomics
4	Pharmaco-épidémiologie	Pharmacoepidemiology
4	Prévention en santé	Health Prevention
4	Promotion de la santé	Health Promotion
4	Santé communautaire / santé publique	Community Health / Public Health
4	Santé des Autochtones	Native Health
4	Santé environnementale	Environmental Health
4	Santé et sécurité au travail	Occupational Safety and Health
4	Sciences paramédicales	Paramedical Sciences

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Santé différentielle des sexes	Gender and Health
4	Andropause	Andropause
4	Contrôle de la reproduction	Birth Control
4	Cycle menstruel et problèmes associés	Menstrual Cycle and Associated Problems
4	Dysfonctions sexuelles	Sexual Dysfunctions
4	Endométriose	Endometriosis
4	Épidémiologie différentielle des sexes	Gender Epidemiology
4	Hormonothérapie de remplacement	Hormone Replacement Therapy
4	Infertilité féminine	Female Infertility
4	Infertilité masculine	Male Infertility
4	Maladies transmises sexuellement	Sexually Transmitted Diseases
4	Mécanismes et dysfonctions de la reproduction	Reproductive Biology and Dysfunctions
4	Ménopause	Menopause
4	Prostate	Prostate
4	Régulations endocriniennes	Endocrine Regulation
4	Stéroïdes	Steroids
4	Techniques de reproduction	Fertility Technologies
4	Troubles du système urogénital féminin	Female Urogenital System Disorders
4	Troubles du système urogénital masculin	Male Urogenital System Disorders

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Services de santé	Health Services
4	Médecine d'urgence	Emergency Medicine
4	Organisation des soins de santé	Health Care Organization
4	Politiques de santé	Health Policies
4	Pratiques professionnelles	Professional Practices
4	Services de première ligne	Hot Line Services
4	Services de santé	Health Services
4	Soins à domicile	Home Care Services
4	Soins de longue durée	Long-Term Care Services
4	Soins hospitaliers	Hospital Care Services
4	Soins infirmiers	Nursing
4	Soins intensifs	Intensive Care
4	Soins palliatifs	Palliative Care
4	Systèmes d'informations sur la santé	Health Information Systems
4	Techniques diagnostiques	Diagnostic Techniques
4	Technologies des soins	Health Care Technologies
4	Télémédecine	Telemedicine

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

	Vieillessement	Aging
4	Âge et facteurs de risques	Age and Risk Factors
4	Aspects sociaux du vieillissement	Social Aspects of Aging
4	Atrophie cérébrale	Cerebral Atrophy
4	Dégénérescence cellulaire	Cellular Degeneration
4	Génétique du vieillissement	Genetics of Aging
4	Maladies chroniques chez les personnes âgées	Chronic Diseases in Elderly
4	Maladies neurodégénératives	Neurodegenerative Diseases
4	Neuropsychologie cognitive du vieillissement	Cognitive Neuropsychology of Aging
4	Nutrition et vieillissement	Nutrition and Aging
4	Perte d'autonomie	Loss of Independence
4	Prise de médicaments et interactions médicamenteuses	Drug Administration and Drug Interactions
4	Processus de vieillissement	Aging Process
4	Qualité de vie et vieillissement	Quality of Life and Aging
4	Relations intergénérationnelles	Intergenerational Relations
4	Vieillessement cellulaire	Cellular Aging

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Sciences naturelles et génie

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Énergie	Energy
3	Production d'énergie	Energy Production
4	Biomasse (énergie)	Biomass (Energy)
4	Combustibles fossiles	Fossil Fuels
4	Énergie éolienne et solaire	Solar and Wind Energy
4	Hydro-électricité	Hydroelectricity
4	Nucléaire et fusion	Nuclear and Fusion
3	Transformation et utilisation d'énergie	Energy Transformation and Energy Using
4	Distribution et réseaux d'énergie	Energy Networks and Distribution
4	Économie d'énergie	Energy Conservation
4	Piles électrochimiques et à combustion	Electrochemical and Fuel Cells
4	Planification économique de l'énergie	Economic Planning of Energy
4	Stockage d'énergie	Energy Storage
4	Technologie de l'hydrogène	Hydrogen Technologies
3	Transport d'énergie	Power Transmission
4	Lignes électriques	Electric Lines
4	Oléoducs	Pipelines
4	Pétroliers ou gaziers	Oil or Gas Tankers

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Environnement	Environment
3	Eau	Water
4	Eau potable	Drinking Water
4	Eaux douces	Fresh Water
4	Eaux souterraines et nappes phréatiques	Ground Water and Water Tables
4	Eaux usées	Used Water
4	Glace et neige	Ice and Snow
4	Interfaces eau/continent	Water/Continent Interfaces
4	Milieu marin	Marine Environment
4	Sédimentation côtière	Coastal Sedimentation
3	Air	Air
4	Atmosphère (incluant aspects chimiques)	Atmosphere (Including Chemical Aspects)
4	Changements climatiques, impacts	Climate Changes and Impacts
4	Perturbations atmosphériques (foudre, pluie, etc.)	Atmospheric Disturbance (Lightning, Rain, etc.)
4	Polluants atmosphériques	Atmospheric Pollutants
4	Pollution par les ondes (bruit, micro-ondes, champs électromagnétiques)	Wave Pollution (Noise, Microwaves, Electromagnetic Fields)
4	Prévision et modélisation climatique	Prediction and Climatic Modeling
3	Terre	Land and Soil
4	Arpentage et aménagement du milieu	Surveying and Land Management
4	Contamination industrielle et urbaine des terres	Industrial and Urban Contamination of Land
4	Contamination minière et pétrolière	Mining and Petroleum Contamination
4	Géomatique	Geomatics
4	Processus géologiques et géomorphologiques	Geological and Geomorphological Processes
4	Risques naturels	Natural Risks
4	Sols et sédiments	Soil and Sediments
3	Polluants	Pollutants
4	Polluants chimiques	Chemical Pollutants
4	Produits inflammables ou explosifs	Flammable or Explosive Products
4	Substances radioactives	Radioactive Substances
4	Toxines et autres substances biologiques	Toxins and other Biological Substances
3	Écologie et qualité du milieu	Ecology and Quality of the Environment
4	Aires protégées	Protected Areas
4	Biodiversité et biocomplexité	Biodiversity and Biocomplexity
4	Biogéographie	Biogeography
4	Biorestauration	Bioremediation
4	Écosystème (terrestre et aquatique)	Ecosystem (Aquatic and Terrestrial)
4	Espèces menacées ou vulnérables	Vulnerable and Threatened Species
4	Paysage et restauration	Landscape and Restoration
4	Processus écologique et écophysologique	Ecological and Ecophysiological Processes
3	Gestion et protection	Protection and Management
4	Contrôle des risques naturels	Natural Risk Control
4	Décontamination des sols	Soil Decontamination
4	Technologies propres	Clean Technologies
4	Traitement des déchets liquides et gazeux	Liquid and Gaseous Waste Treatment

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

2	Environnement	Environment
4	Traitement des eaux usées urbaines, industrielles et agricoles	Urban, Industrial and Agricultural Waste Water Treatment
4	Traitement et recyclage des déchets solides	Recycling and Processing of Solid Waste

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Fabrication et construction	Manufacturing and Construction
3	Procédures de fabrication	Manufacturing Processes
4	Contrôle de qualité	Quality Control
4	Dégradation des matériaux	Material Degradation
4	Design industriel	Industrial Design
4	Facteurs humains en fabrication	Human Factors in Manufacturing
4	Impacts en fabrication	Manufacturing Impacts
4	Logistique industrielle	Industrial Logistic
4	Pré faisabilité et échelle pilote	Prefeasibility and Pilot Scale
4	Préparation et transformation	Preparation and Transformation
4	Propriétés et essais des produits	Product Testing and Properties
4	Prototypage	Prototyping
4	Robotique et automatisation	Robotics and Automation
4	Santé et sécurité	Health and Security
3	Procédés industriels	Industrial Processes
4	Bioprocédés et systèmes biomédicaux	Bioprocesses and Biomedical systems
4	Chauffage et réfrigération	Heating and Refrigeration
4	Emballage et recyclage	Wrapping and Recycling
4	Moulage	Milling
4	Procédés chimiques	Chemical Processes
4	Procédés physiques et mécaniques	Mechanical and Physical Processes
4	Réticulations et durci	Reticulation and Hardened
4	Séchage et lyophilisation	Drying and Lyophilization
4	Thermodynamique	Thermodynamics
4	Transfert de chaleur	Heat Transfer
4	Transfert de masse	Mass Transfer
4	Usinage et assemblage	Machining and Assembling
3	Conception	Design
4	Capteurs et dispositifs	Sensors and Devices
4	Conception de matériaux	Material Design
4	Équipements	Equipment
4	Instruments	Instruments
4	Machinerie	Machinery
4	Technologies de la construction	Construction Technologies
3	Grands ouvrages	Great Work Achievements
4	Barrages	Dams
4	Bâtiments	Buildings
4	Plateforme de forage	Oil rig
4	Ponts	Bridges
4	Dégradation et vieillissement des grands ouvrages	Degradation and Aging of Great Work Achievements
4	Phénomènes dynamiques des grands ouvrages	Dynamic Phenomena of Great Work Achievements
4	Résistance des structures	Structure Resistance
4	Résistance sismique	Seismic Resistance

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Matériaux	Materials
3	Matériaux de base	Basic Materials
4	Béton et ciment	Concrete and Cement
4	Bois	Wood
4	Céramiques et verres	Ceramics and Glass
4	Matériaux organiques ou de synthèse	Organic or Synthesis Materials
4	Métaux et alliages	Metals and Alloys
4	Pierres et silicates	Stones and Silicates
4	Textiles, tissus, cuir	Textiles, Fabrics and Leather
3	Matériaux fonctionnels et intelligents	Functional and Intelligent Materials
4	Alliage à mémoire de forme	Shape Memory Alloy
4	Biomatériaux	Biomaterials
4	Composites	Composites
4	Films, membranes et polymères multiphases	Films, Membranes and Multiphase Polymers
4	Gels et mousses	Gels and Foams
4	Plasturgie	Plastic Transformation
4	Polymères	Polymers
4	Revêtements	Coatings
3	Nanotechnologies	Nanotechnologies
4	Nanomatériaux	Nanomaterials
4	Nanoparticules	Nanoparticles
4	Nanosystèmes	Nanosystems
4	Supramolécules et autoassemblages	Supramolecules and Autoassembling

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Nature et interactions de la matière	Nature and Matter Interactions
3	Particules et rayonnement	Particles and Radiance
4	Électron et neutron	Electron and Neutron
4	Interactions rayonnement-matière	Light-Matter Interactions
4	Particules élémentaires	Elementary Particles
4	Plasmas	Plasmas
3	Atomes et molécules	Atoms and Molecules
4	Chimie combinatoire	Combinatorial Chemistry
4	Composés inorganiques et organométalliques	Inorganic and Organometallic Compounds
4	Macromolécules	Macromolecules
4	Métaux et non-métaux	Metals and Nonmetals
4	Molécules organiques et biomolécules	Organic Molecules and Biomolecules
4	Phénomènes quantiques	Quantum Phenomena
4	Synthèse chimique et catalyse	Chemical Synthesis and Catalysis
3	États de la matière	Matter State
4	Basses températures et températures élevées	Low Temperatures and High Temperatures
4	Gaz et état critique	Gas and Critical State
4	Gravitation	Gravitation
4	Liquides et solutions	Liquids and Solutions
4	Membranes	Membranes
4	Semiconducteurs	Semiconductor
4	Solides	Solids
4	Superfluides	Superfluids
4	Supraconducteurs	Superconductor
4	Surfaces, interfaces et couches minces	Surfaces, Interfaces and Thin Layers
4	Systèmes colloïdaux et autoassemblés	Colloidal and Autoassembled Systems
4	Transitions de phases	Phase Transitions
3	Terre	Earth
4	Géodynamique	Geodynamics
4	Géotechnique	Geotechnics
4	Structure et composition de la Terre	Earth Structure and Composition
4	Transformation et évolution de la surface terrestre	Transformation and Evolution of the Earth Surface
3	Planètes et Univers	Planets and Universe
4	Galactique et cosmique	Galactic and Cosmic
4	Stellaire	Stellar
4	Structure de l'univers	Universe Structure
4	Systèmes planétaire et solaire	Solar and Planetary Systems

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Organismes vivants	Living Organisms
3	Êtres vivants	Living Beings
4	Animal	Animal
4	Monère	Monera
4	Protiste	Protist
4	Végétal	Plants
3	Subcellulaire	Subcellular
4	Acides nucléiques	Nucleic Acids
4	Enzymes et protéines	Enzymes and Proteins
4	Molécules bioactives	Bioactive Molecules
3	Cellulaire	Cellular
4	Cellule	Cell
4	Chromosome (Organismes vivants)	Chromosome (Living Organisms)
4	Gène (Organismes vivants)	Gene (Living Organisms)
3	Génomique et protéomique	Genomics and Proteomics
4	Bioinformatique	Bioinformatics
4	Biotechnologie	Biotechnology
4	Génotype et phénotype	Genotype and Phenotype
4	Mécanismes biologiques et biochimiques	Biological and Biochemical Mechanisms
4	Protéomique fonctionnelle et structurale	Functional and Structural Proteomics
4	Technologies biomédicales	Biomedical Technologies
3	Microbiologie	Microbiology
4	Micro-organismes	Microorganisms
4	Réactions immunitaires	Immune Reactions
4	Protozoaire	Protozoan
4	Virus (Organismes vivants)	Virus (Living Organisms)
3	Organisation et fonctions biologiques	Organisation and Biological Functions
4	Comportement biologique	Biological Behavior
4	Évolution et phylogénie	Evolution and Phylogenesis
4	Glandes et tissus	Glands and Tissues
4	Métabolisme (Organismes vivants)	Metabolism (Living Organisms)
4	Milieus et habitats	Environment and Habitats
4	Morphologie (biologie)	Morphology
4	Pathologies	Pathology
4	Physiologie	Physiology
4	Reproduction et croissance	Reproduction and Growth
4	Taxonomie et systématique	Taxonomy and Systematics
3	Psychologie - aspects biologiques	Psychology - Biological Aspects
4	Apprentissage et mémoire	Learning and Memory
4	Cognition et langage	Cognition and Language
4	Intégration sensorimotrice	Sensorimotor Integration
4	Motivation, émotions et récompense	Motivation, Emotions and Rewards
4	Sensation et perception	Sensation and Perception
4	Sommeil, éveil et modulation chronobiologique	Sleep, Arousal and Chronobiological Modulation

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Ressources naturelles	Natural Resources
3	Agriculture	Agriculture
4	Machinerie et technologies agricoles	Agricultural Machinery and Technology
4	Nutrition des espèces	Species Nutrition
4	Parasites et maladies	Parasites and Diseases
4	Pisciculture	Fish Farming
4	Production animale	Animal Production
4	Production et contrôle des insectes	Production and Insect Control
4	Production végétale	Crop Production
4	Produits de transformation agroalimentaire	Agri-food Transformation Products
4	Reproduction animale	Animal Reproduction
4	Reproduction végétale	Plant Reproduction
3	Forêts et végétaux	Plants and Forests
4	Autres transformations du bois	Other Wood Transformations
4	Pâtes et papier	Pulp and Paper
4	Production végétale autre que forestière	Crop Production other than Forest Products
4	Sylviculture	Sylviculture
4	Technologies et équipements forestiers	Forestry Technology and Equipment
3	Mines	Mines
4	Exploration minière	Mine Exploration
4	Processus d'extraction minière	Mining Development Processes
4	Technologies d'exploration minière	Mine Exploration Technologies
4	Traitement des minéraux	Mineral Processing
3	Eaux intérieures et océans	Oceans and Inland Waters
4	Aquaculture	Aquaculture
4	Autres ressources marines et lacustres	Other Marine and Lacustrine Resources
4	Cycle de l'eau et réservoirs	Hydrological Cycle and Reservoirs
4	Hydrosystème d'eau courante	Running Water Hydrosystem
4	Ressources halieutiques	Fishery Resources

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Structures abstraites	Abstract Structures
3	Informatique théorique	Theoretical Computer Science
4	Complexité (Informatique)	Complexity
4	Langage informatique	Programming Language
4	Mathématique informatique	Mathematics of Computing
4	Programmation logique	Logic Programming
4	Théorie du calcul	Theory for calculus
3	Mathématiques	Mathematics
4	Algèbre	Algebra
4	Analyse fonctionnelle	Functional Analysis
4	Analyse globale et non linéaire	Global and Non-Linear Analysis
4	Asymptotique et analyse classique appliquée	Asymptotic and Classical Applied Analysis
4	Combinatoire (Math)	Combinatorial
4	Équations différentielles	Differential Equation
4	Géométrie	Geometry
4	Logique (Math)	Logic
4	Mathématiques discrètes	Discreet Mathematics
4	Théorie des nombres	Numbers Theory
4	Topologie (Math)	Topology
3	Statistiques et probabilités	Statistics and Probabilities
4	Exploration de données (Data mining)	Data mining
4	Études actuarielles	Actuarial Studies
4	Inférence paramétrique et non paramétrique	Parametric and Non-Parametric Inference
4	Méta-analyse	Meta-Analysis
4	Processus stochastiques	Stochastic Processes
4	Statistique informatique	Computer Science and Statistics
4	Statistiques théoriques	Theoretical Statistics
4	Théorie de la probabilité	Probability Theory
3	Outils mathématiques et informatiques	Computer Sciences and Mathematical Tools
4	Analyse mathématique	Mathematical Analysis
4	Analyse numérique	Numerical Analysis
4	Logiciels (outils)	Software (Tools)
4	Modélisation et simulation	Modelization and Simulation
4	Optimisation, contrôle et recherche opérationnelle	Optimization, Control and Operations Research
4	Approche théorique	Theoretical Approach

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Techniques, mesures et systèmes	Techniques, Measurements and Systems
3	Outils de caractérisation	Characterization Tools
4	Caractérisation des surfaces	Surface Characterization
4	Composition chimique	Chemical Composition
4	Dégradation	Degradation
4	Dimension et forme moléculaire	Molecular Size and Shape
4	Imagerie	Imagery
4	Mise en forme	Shaping
4	Propriétés rhéologiques	Rheology Properties
4	Propriétés thermodynamiques	Thermodynamic Properties
4	Recyclage	Recycling
4	Structure et caractérisation macroscopique	Structure and Macroscopic Characterization
4	Structure moléculaire et conformation	Molecular Structure and Sizing
4	Transport moléculaire	Molecular Transportation
3	Phénomènes ondulatoires	Wave Phenomena
4	Acoustique	Acoustics
4	Bruit et vibration	Noise and Vibration
4	Composantes optiques, fibres optiques	Optical Components, Optical Fibre
4	Laser	Laser
4	Micro-ondes et hyperfréquence	Microwaves and Hyperfrequencies
4	Optique et photonique	Optics and Photonics
4	Rayons-X	X-Rays
4	Téléométrie (télé-détection, radar)	Telemetry (Remote Sensing, Radar)
4	Vision	Vision
3	Systèmes de transport	Transportation Systems
4	Équipements de transport	Transportation Equipment
4	Transport des marchandises	Merchandise Transportation
4	Systèmes aériens et aérogare	Aerial Systems and Airports
4	Systèmes ferroviaires	Railways
4	Systèmes routiers	Roadways
4	Techniques de l'espace	Space Techniques
4	Voies maritimes et ponts	Seaways and Bridges
3	Systèmes électriques et électroniques	Electric and Electronic Systems
4	Asservissement	Servo-Control
4	Circuits intégrés	Integrated Circuits
4	Conversion et distribution de l'électricité	Electricity Conversion and Distribution
4	Électronique de puissance et électronique industrielle	Industrial and Power Electronics
4	Mécatronique	Mechatronics
4	Micro et nanoélectronique	Micro and Nanoelectronics
4	Réseaux électriques	Electrical Networks
4	Systèmes de contrôle	Control System
4	Systèmes électrochimiques	Electrochemical Systems
3	Systèmes mécaniques	Mechanical Systems
4	Analyse des contraintes	Stress Analysis
4	Hydraulique	Hydraulic

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

2	Techniques, mesures et systèmes	Techniques, Measurements and Systems
4	Mécanique des fluides	Fluid Mechanics
4	Mécanique des solides	Solid Mechanics
4	Mécanique des milieux continus	Continuum Mechanics
4	Plasticité et fluage	Plasticity and Creep
4	Propulsion	Propulsion
4	Systèmes polyphasiques	Multiphase Systems
4	Turbulences	Turbulence
4	Vibrations	Vibrations

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Technologie de l'information et des communications	Communication and Information Technologies
3	Communication	Communication
4	Communications personnelles	Personal Communications
4	Matériel de communication	Communication Material
4	Réseaux de télécommunications	Telecommunication networks
4	Systèmes de télécommunications	Telecommunication Systems
4	Systèmes d'impression	Printing Systems
4	Téléinformatique	Teleinformatics
4	Transmission et traitement des signaux numériques	Transmission and Processing of Numerical Signals
3	Information	Information
4	Algorithmes	Algorithms
4	Analyse des réseaux (information)	Network Analysis (Information)
4	Architecture des ordinateurs	Computer Architecture
4	Bases de données informatiques	Computer Databases
4	Développement de logiciels	Software Development
4	Matériel informatique	Computer Hardware
4	Systèmes informatiques	Computer Systems
4	Traitements repartit et simultané	Distributed and Simultaneous Processing
3	Intelligence artificielle	Artificial Intelligence
4	Réalité virtuelle	Virtual Reality
4	Reconnaissance de la parole	Recognition of Speech
4	Reconnaissance des formes et infographie	Shape Recognition and Computer Graphics
4	Systèmes experts	Expert Systems
4	Systèmes neuronaux	Neuronal Systems

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Arts et lettres +Sciences sociales et humaines

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Arts, littérature et société	Arts, Literature and Society
3	Analyse et théories de l'œuvre artistique ou littéraire	Literary or Artistic Works Analysis
4	Déterminants sociaux des arts et des lettres	Social Determinants of Arts and Letters
4	Analyse d'œuvres littéraires ou artistiques	Literary or Artistic Work Analysis
4	Arts, littérature et subjectivité	Arts, Literature and Subjectivity
4	Études transculturelles	Transcultural Studies
4	Études des arts populaires et de masse	Popular Art Studies
4	Marginalité artistique ou littéraire	Artistic and Literary Marginality
4	Modèles d'analyse artistique ou littéraire	Artistic and Literary Analysis Models
4	Mouvement, écoles, styles et corpus artistiques ou littéraires	Artistic and Literary Movements, Schools and Styles
4	Théories artistiques ou littéraires	Artistic and Literary Theories
3	Médiation et diffusion	Mediation and Diffusion
4	Contextes de la transmission et de la réception des œuvres littéraires ou artistiques	Literary or Artistic Work Dissemination or Reception Contexts
4	Éducation artistique et intervention dans la société	Social Impact of Artistic Education
4	Identité sociale de l'artiste ou de l'écrivain	Artist or Author Social Identity
4	Instances de légitimation	Legitimization Authority
4	Industries culturelles	Cultural Industries
4	Modes ou stratégies de diffusion	Modes and Strategies of Dissemination
4	Politiques des arts et des lettres	Arts and Literary Policies
4	Publics de l'art	Publics
3	Patrimoine artistique et culturel	Artistic and Cultural Heritage
4	Développement et gestion des entreprises patrimoniales	Heritage Businesses Management and Development
4	Institutions culturelles (musées, bibliothèques, etc.)	Cultural Institutions (Museums, Libraries, etc.)
4	Modes de conservation, mise en valeur, restauration ou protection du patrimoine artistique et culturel (architectural, littéraire, musical, théâtral, etc.)	Conservation Modes, Valorization, Restoration or Protection of Artistic and Cultural Heritage (Architectural, Literary, Musical, Theatrical, etc.)
4	Politiques en matière de patrimoine	Heritage Policies

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Création artistique et littéraire	Writing and Fine Arts
3	Production et exploration en arts visuels	Production and Exploration in Visual Arts
4	Arts d'impression	Printing Art
4	Arts électroniques	Arts and Technologies
4	Bande dessinée	Comic Strips
4	Cinéma	Film Making
4	Dessin	Drawing
4	Exploration et transformation de matériaux organiques, de synthèse ou électroniques	Exploration and Transformation of Organic, Electronic or Synthesis Materials
4	Installations	Facilities
4	Peinture	Painting
4	Photographie	Photography
4	Sculpture	Sculpture
4	Vidéo et nouveaux médias	Video and New Media
3	Production, exploration et traitement sonores	Sound Production, Exploration and Processing
4	Composition musicale	Musical Compositions
4	Formes musicales	Musical Forms
4	Genres musicaux	Musical Styles
4	Interprétation et improvisation	Rendering and Improvisation
4	Traitement d'autres formes sonores	Treatment of Other Audio Forms
3	Jeu et mise en scène	Performance and Theatrical Productions
4	Adaptations	Rewriting
4	Chorégraphie	Choreography
4	Conception et aménagement de l'espace	Design and Planning of Space
4	Dramaturgie	Dramaturgy
4	Gestualité	Gestuality
4	Interactivité	Interactivity
4	Performance	Performance
3	Production et exploration littéraires	Writing and Literary Experimentation
4	Conte	Tales
4	Essai	Essays
4	Littérature-jeunesse	Youth Literature
4	Mélange des genres	Blend of Genres
4	Poésie	Poetry
4	Roman et nouvelle	Novel and Short Story
4	Scénarisation	Scripting
4	Théâtre	Theatrical Productions
3	Exploration multidisciplinaire et interdisciplinaire	Multidisciplinary and Interdisciplinary Experimentation
4	Approches multiples de la création	Multiple Approaches of Creation
4	Formes d'art émergentes	Emerging Forms of Art

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Cultures, religions et civilisations	Culture, Religions and Civilisations
3	Préhistoire	Prehistory
4	Analyses des données archéologiques	Archeological Data Analysis
4	Art préhistorique	Prehistoric Art
4	Courants de peuplements	Population Movements
4	Méthodes et techniques de fouilles archéologiques	Archeological Excavation Methods and Techniques
4	Origine et développement de l'agriculture	Agriculture Beginnings and Development
4	Origine et évolution de l'homme	Origins and Evolution of Man
4	Phases de développement (paléolithique; mésolithique, etc.)	Development Stages (Upper Paleolithic, Mesolithic, etc.)
4	Processus de sédentarisation	Settling Processes
4	Systèmes de production et de distribution des ressources	Resource Production and Distribution Systems
3	Histoire des grandes périodes, grandes civilisations, ou corpus géographiques	History of Major Eras, Great Civilisations or Geographical Corpuses
4	Développement des technologies et impacts sociaux	New Technology and Social Impacts
4	Migrations, peuplements, contacts culturels	Migrations, Populations, Cultural Exchanges
4	Mythologie et représentation du monde	Mythology and World Portrayal
4	Organisation sociale et système politique	Social Organization and Political Systems
4	Sciences et connaissances	Science and Knowledge
4	Systèmes de codification morale	Moral Codification Systems
4	Systèmes religieux	Religious Systems
4	Arts et traditions culturelles	Arts and Cultural Traditions
4	Vie et production économique	Life and Economic Production
3	Religions	Religion
4	Bases philosophiques	Philosophical Foundations
4	Droit canonique	Canonical Law
4	Dynamique religieuse	Religious Dynamics
4	Exégèse et critique des textes sacrés	Exegesis and Sacred Text Critics
4	Grandes traditions religieuses	Major Religious Traditions
4	Religion, cultures et espaces	Religion, Culture and Space
4	Structures et organisation	Structures and Organization

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Développement et fonctionnement des personnes et des communautés, et vie sociale	Development of Individuals, Communities and Social Life
3	Comportements marginaux et déviants	Deviant and Marginal Behaviors
4	Abus sexuel	Sexual Abuse
4	Criminalité	Crime
4	Délinquance	Delinquency
4	Itinérance et sans-abri	Homelessness and Homeless People
4	Pornographie	Pornography
4	Problèmes de comportement	Behavioral Problems
4	Prostitution	Prostitution
4	Suicide	Suicide
4	Toxicomanie	Drug Abuse
4	Violence	Violence
3	Individu	Individual
4	Construction de l'identité	Identity Building
4	Cycles de vie (enfance, adolescence, adulte, etc.)	Life Cycles (Childhood, Adolescence, Adulthood, etc.)
4	Développement affectif et émotionnel	Affective and Emotional Development
4	Développement cognitif	Cognitive Development
4	Insertion et exclusion	Insertion and Exclusion
4	Rapports homme-femme	Gender Relationship
4	Sexualité	Sexuality
4	Socialisation	Socialization
3	Famille	Family
4	Adoption	Adoption
4	Économie familiale	Home Economics
4	Famille monoparentale	Single Family
4	Familles recomposées	Reconstituted / Blended Families
4	Planification familiale	Family Planning
4	Rapports parent-enfant	Parent-Child Relationships
4	Relations de couple	Couple Relationship
4	Reproduction et problèmes d'éthique	Reproduction and Ethical Problems
4	Rôles familiaux	Familial Roles
4	Trajectoires familiales	Familial Trajectories
4	Transitions familiales	Familial Transitions
4	Union civile et mariage religieux	Civil and Religious Union
3	Vie en société	Social Life / Societal Life
4	Cohésion sociale	Social Cohesiveness
4	Conditions d'adaptation et d'insertion	Adaptation and Insertion Conditions
4	Conditions socio-économiques	Socio-Economic Conditions
4	Cultures et dynamiques locales	Local Cultures and Dynamics
4	Rapports ethniques et interculturels	Intercultural and Ethnic Relationships
4	Relations d'entraide	Mutual Aid Relations
4	Réseaux sociaux	Social Networks
4	Tolérance	Tolerance
4	Trajectoires professionnelles	Professional Trajectories

Classification des objets de recherche**Research Topics Classification**

2	Développement et fonctionnement des personnes et des communautés, et vie sociale	Development of Individuals, Communities and Social Life
4	Valeurs et modes de vie	Values and Lifestyles
3	Transformations sociales	Social Transformations
4	Contextes idéologiques, politiques, économiques et sociaux des transformations sociales	Ideological, Political, Economical and Social Environments of Social Transformations
4	Dynamique des transformations sociales	Dynamics of Social Transformations
4	Tendances et indicateurs	Trends and Indicators
4	Mouvements sociaux	Social Movements
3	Services sociaux	Social Services
4	Politiques sociales	Social Policies
4	Services à l'enfance et à la famille	Family and Child Services
4	Services adaptés (logement, transport)	Specialized Services (Housing, Transportation)
4	Services sociaux généraux (population)	General Social Services (Population)
4	Services sociaux spécifiques (clientèles)	Specific Social Services (Clientele)

[RETOUR](#)[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Économie, emploi et marchés	Economy, Employment and Markets
3	Phénomènes économiques au niveau des individus et des entreprises	Economic Phenomena on an Individual or Organizational Level
4	Allocation des ressources	Resource Allocation
4	Comportement des ménages	Household Behavior
4	Dynamique de l'offre et de la demande	Supply and Demand Dynamics
4	Épargne	Savings
4	Équilibre général et bien-être	General Stability and Welfare
4	Marché des facteurs de production	Production Factors Market
4	Rareté	Shortage
4	Répartition des revenus	Revenue Distribution
4	Structures de marché	Market Structures
4	Systèmes et flux économiques	Economic Flux and Systems
4	Théorie de la production et des coûts	Cost and Production Theory
3	Phénomènes économiques au niveau national ou international	Economic Phenomena on a National or International Level
4	Chômage	Unemployment
4	Composantes de la demande	Demand Elements
4	Comptes nationaux	National Accounts
4	Économie ouverte et mondialisation	Open Economy and Globalization
4	Finances publiques et fiscalité	Public Finances and Taxation
4	Inflation	Inflation
4	Instruments financiers	Financial Tools
4	Marché monétaire et taux d'intérêt	Monetary Markets and Interest Rates
4	Marchés internationaux de capitaux et produits	International Capital and Products Markets
4	Marchés nationaux de capitaux et produits	National Capital and Products Markets
4	Offre: marché du travail, salaires et production	Supply : Labor Market, Salaries and Production
4	Politiques économiques	Economic Policies
4	Politiques monétaire et budgétaire	Monetary and Budgetary Policies
4	Système monétaire international	International Monetary Systems
4	Technologie et emploi	Employment and Technology
3	Conjoncture, marchés et perspectives	State of the Economy, Markets and Prospectives
4	Assurances	Insurance
4	Compétitivité et concurrence	Competitiveness and Competition
4	Contrats	Contracts
4	Croissance et cycles économiques	Economic Growth and Cycles
4	Évaluation d'actifs financiers	Financial Assets Evaluation
4	Investissements	Investments
4	Marché boursier	Stock Market
4	Marché immobilier	Real Estate Market
4	Mutations économiques	Economical Change-Over
4	Organisation industrielle et analyse sectorielle	Industrial Engineering and Cross Section Analysis
4	Prévisions économiques	Economical Forecast
4	Productivité	Productivity

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

2	Économie, emploi et marchés	Economy, Employment and Markets
4	Produits dérivés	By-Products
4	R&D et innovation	R&D and Innovation
4	Réglementation	Regulation
3	Méthode d'analyse économique	Economical Analysis Methods
4	Économétrie	Econometrics
4	Économie et finance expérimentales	Experimental Finance and Economy
4	Modélisation	Model Building
3	Philosophies et théories	Theories and Philosophies
4	Pensée et théories économiques	Economical Thoughts and Theories
4	Philosophies de production et commercialisation	Production and Marketing Philosophies
4	Politiques de développement	Development Policies
4	Systèmes économiques	Economic Systems

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Éducation, savoirs et compétences	Education, Knowledge and Skills
3	Adaptation scolaire et sociale	Special Education and Social Adaptation
4	Formation interculturelle	Intercultural Training
4	Inadaptation scolaire	Educational Maladjustment
4	Insertion professionnelle	Occupational Integration
4	Orientation scolaire	Educational Counselling
3	Apprentissage	Apprenticeship and Learning
4	Alphabétisation	Literacy Training
4	Difficultés d'apprentissage	Learning Disabilities
4	Éveil scientifique	Scientific Awareness
4	Formation à distance	Distant Learning
4	Formation des adultes et formation continue	Adult Education and Continuing Education
4	Modélisation des processus d'apprentissage	Modeling of Learning Processes
4	Modes d'apprentissage	Learning Modes
3	Formation des maîtres	Teacher Education
4	Approches éducatives	Educational Approaches
4	Enseignement	Teaching
4	Épistémologie de l'enseignement	Epistemology of Education
4	Modes pédagogiques	Teaching Styles
4	Technologies éducatives	Educational Technologies
3	Philosophie, histoire et études comparatives	Philosophy, History and Comparative Studies
4	Approches sur l'apprentissage et le développement	Learning and Development Approaches
4	Nature des systèmes d'éducation	Education Systems
4	Systèmes de pensée (éducation)	Thought Schools (education)
4	Traditions philosophiques en éducation	Philosophical Traditions in Education
4	Trajectoires des systèmes d'éducation	Education System Trajectories
3	Gestion de l'éducation et de la formation	Education and Training Management
4	Évaluation des performances des élèves et des enseignants	Teacher and Student Performance Evaluation
4	Gestion des programmes (éducation)	Program Management (Education)
4	Gestion des ressources (éducation)	Resources Management (Education)
4	Systèmes d'enseignement et d'apprentissage	Teaching and Learning Systems
3	Contextes éducatifs	Educational Context
4	Contextes économiques	Economical Contexts
4	Contextes familiaux	Familial Contexts
4	Contextes politiques	Political Contexts
4	Contextes religieux	Religious Contexts
4	Contextes sociaux	Social Contexts

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Enjeux fondamentaux et finalités de la vie humaine	Fundamental Issues and Purpose of Human Life
3	Construction de la pensée, du langage, des connaissances et des significations	Language, Knowledge, Significance and Thought Building
4	Épistémologie et méthodologie	Epistemology and Methodology
4	Fondements de la pensée religieuse, mystique et morale et de la pensée mythique	Foundations of Religious, Mystical, Mythical and Moral Thoughts
4	Fondements de la pensée scientifique	Fundamentals of Scientific Thought
4	Formes de connaissance	Knowledge Types
4	Sens, pragmatique	Meaning, Pragmatic
4	Théories et règles de la logique	Logic Theories and Rules
3	Éthique et enjeux fondamentaux du droit et de la justice	Ethics and Fundamental Issues of Law and Justice
4	Contrat social et justice sociale	Social Contract and Social Justice
4	Déontologie (affaires, professionnelles)	Professional Ethics
4	Droits et libertés de la personne, droits collectifs	Human Rights and Liberties, Collective Rights
4	Éthique appliquée	Applied Ethics
4	Éthique individuelle et des collectivités	Individual and Collective Ethics
4	Fondements de l'éthique	Foundations of Ethics
4	Idéologies et politiques sociales	Ideology and Social Policy
4	Individualisme, communautarisme, pluralisme et tolérance	Individualism, Communalism, Pluralism and Tolerance
4	Jugement moral et morale du devoir et de l'obligation	Moral Judgement and Duty or Obligation Morals
4	Liberté et contraintes, interdiction et sanction	Liberty and Constraints, Prohibitions and Sanctions
4	Personne et dignité	Individual and Dignity
4	Systèmes de valeurs et normes	Values and Norms Systems
3	Évolution de la pensée	Evolution of Thought
4	Écoles de pensée	Schools of Thought
4	Modèles de l'évolution de la connaissance	Knowledge Evolution Models
4	Penseurs	Thinkers
4	Périodes et courants de réflexion	Currents of Thought
4	Philosophies et idéologies	Philosophy and Ideology
3	Questions ontologiques et métaphysiques	Ontological and Metaphysical Matters
4	Conscience et intentionnalité	Consciousness and Intentionality
4	Conscience, subjectivité et identité personnelle	Consciousness, Subjectivity and Personal Identity
4	Déterminisme et subjectivité dans l'action	Determinism and Subjectivity of Action
4	Divinité et univers	Divinity and Universe
4	Hasard et nécessité	Fate and Necessity
4	Perception et représentation	Perception and Representation
4	Raisonnement pratique	Practical Thinking
4	Rapport à l'espace et au temps	Relation to Space and Time
4	Références culturelles	Cultural References

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Gestion des organisations	Organizational Management
3	Gestion	Management
4	Communication et relations publiques	Communication and Public Relations
4	Entrepreneurship	Entrepreneurship
4	Évaluation, analyse et gestion de projets	Evaluation, Analysis and Project Management
4	Gestion dans divers secteurs	Management in Different Sectors
4	Gestion des changements (structureaux, technologiques et culturels)	Change Management (Structural, Technological and Cultural)
4	Gestion des crises	Crisis Management
4	Leadership	Leadership
4	Organisation politique et administrative	Political and Administrative Organization
3	Technologies	Technologies
4	Commerce électronique	Electronic Commerce
4	Impact social, politique et économique des innovations	Social, Economical and Political Impacts of Innovations
4	Innovations technologiques	Technological Innovations
4	Logistique	Logistics
4	Nouvelles technologies et emploi	Employment and New Technologies
4	Optimisation des processus et de la productivité	Production and Process Optimization
4	Systèmes d'information	Information Systems
3	Finance et comptabilité	Finance and Accounting
4	Fiscalité	Taxation
4	Gestion des risques	Risk Management
4	Incidence des lois, des normes, des règlements	Laws, Standards and Regulation Impacts
4	Mécanismes de contrôle et mesure de la performance	Control Mechanisms and Performance Measurement
4	Planification financière	Financial Planning
3	Marketing	Marketing
4	Distribution et mises en marché	Marketing and Distribution
4	Étude de marché	Market Analysis
4	Promotion, publicité et coûts	Promotion, Advertising and Costs
4	Ventes et commercialisation	Sales and Marketing
3	Relations de travail	Labour Relations
4	Conditions de travail	Working Conditions
4	Conventions collectives	Collective labor agreement
4	Lois et normes du travail	Labor Standards and Laws
4	Politiques de l'État	Public Policies
4	Relations et conflits de travail	Labor Conflicts and Relations
4	Rémunération	Salary Payment
4	Santé et sécurité au travail	Occupational Health and Safety
4	Syndicalisation	Unionization
3	Type d'entreprises	Categories of Businesses
4	Coopératives	Cooperatives
4	Entreprises d'État	Public Corporations
4	Grande entreprise privée	Private Sector Corporations
4	Multinationales	Multinational Corporations

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

2	Gestion des organisations	Organizational Management
4	Petites et moyennes entreprises	Small and Medium Sized Enterprises
4	Regroupement d'entreprises	Consortium

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Langues et langage	Languages
3	Interaction des langues	Language Interactions
4	Bilinguisme et multilinguisme	Bilingualism and Multilingualism
4	Classification, comparaison et évolution des langues du monde	Classification, Comparison and Evolution of Languages
4	Contacts entre langues et changement linguistique	Language Contact and Linguistic Changes
4	Dialectes	Dialects
4	Lexicographies et dictionnaires	Lexicography and Dictionaries
4	Modes de traduction	Translation Modes
4	Politiques et droits linguistiques	Language Rights and Policies
4	Traitement automatique des langues	Automatic Language Processing
4	Variations linguistiques et sociétés	Linguistic Variation and Society
3	Langage et processus cognitifs	Language and Cognitive Processes
4	Formalisme	Formalism
4	Imagerie	Imagery
4	Mécanismes d'acquisition, de compréhension et de production du langage	Language Acquisition, Understanding and Production Mechanisms
4	Mémoire	Memory
4	Représentation mentale	Mental Representation
4	Symbolisme	Symbolism
3	Propriétés fondamentales du langage	Fundamental Properties of Language
4	Grammaire	Grammar
4	Lexicologie	Lexicology
4	Morphologie	Morphology
4	Phonétique	Phonetics
4	Phonologie	Phonology
4	Pragmatique	Pragmatics
4	Rhétorique et argumentation	Rhetoric and Argumentation
4	Sémantique	Semantics
4	Stylistique	Stylistics
4	Syntaxe	Syntax

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Médias, communications et information	Media, Communication and Broadcasting
3	Archivage et restauration	Archives Storage and Restoration
4	Collections, acquisitions et catalogage	Collections, Acquisitions and Cataloging
4	Conservation, restauration et gestion des documents (visuels, audio) et des systèmes documentaires	Documents Conservation, Restoration and Management (Visual and Audio) and Reference Systems
4	Politiques des archives	Archival Policies
3	Contenus et impacts des médias	Media Content and Impacts
4	Changement d'attitudes des individus	Attitude Change of Individuals
4	Cultures populaires produites et diffusées par les médias	Popular Cultures Produced and Broadcasted by Media
4	Développement d'idéologies	Ideology Development
4	Influence des médias sur le comportement	Media Influence on Behavior
4	Opinion publique	Public Opinion
4	Stéréotypes	Stereotypes
4	Stratégies de persuasion	Persuasion Strategies
4	Structures, stratégies et impacts des industries culturelles	Structures, Strategies and Impacts of Cultural Industries
3	Éthique, droit et responsabilités	Ethics, Law and Responsibilities
4	Concentration des médias	Media Merger
4	Droit à l'information	Right and Access to Information
4	Droit et sécurité du cyberspace	Law and Cyberspace Security
4	Droits d'auteur	Copyright
4	Éthique journalistique	Media Ethics
4	Liberté de presse	Freedom of Press
4	Médias et démocratisation	Media and Democratization
4	Responsabilités civiles et sociales des médias	Civil and Social Responsibilities of Media
3	Formes de communication et contextes	Communication Types and Contexts
4	Contextes de communication	Communication Contexts
4	Communication interpersonnelle	Interpersonal Communication
4	Communication organisationnelle et interorganisationnelle	Organizational and Interorganizational Communication
4	Communication publique	Public Communication
4	Communications audiovisuelle, écrite, sonore, visuelle	Audiovisual, Visual, Audio and Written Communications
4	Communications verbale, gestuelle	Gestural, Verbal Communications
3	Médias et sociétés	Media and Society
4	Auditoires et médias de masse	Audiences and Mass Media
4	Contrôle de l'information et censure	Information Control and Censorship
4	Impacts des nouvelles technologies de l'information	Impacts of New Information Technologies
4	Médias et rapports États- Citoyens	Media and State-Citizen Relations
4	Modes d'appropriation des moyens de communication	Means of Appropriation of Communication Mediums

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

	Médias, communications et information	Media, Communication and Broadcasting
2		
4	Politiques de communication: réglementation, déréglementation	Communication Policies : Regulation and Deregulation
4	Types de médias (radio, télévision, presse écrite, etc.)	Media Types (Radio, Television, Written Press, etc.)

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Milieus de vie, aménagement et appropriation de l'espace humain	Living Environment, Planning and Appropriation of Human Spaces
3	Aménagement	Space Management
4	Conception architecturale	Architectural Conception
4	Design de l'environnement	Environmental Design
4	Gestion et évolution des paysages	Landscape Evolution and Management
4	Organisation du paysage et de l'environnement	Landscape and Environmental Organization
4	Pratiques d'aménagement	Environmental Planning Practices
4	Protection et gestion de l'environnement naturel et bâti	Environment Management and Protection
3	Environnement et société	Environment and Society
4	Courants écologiques	Ecological Trends
4	Déterminants sociaux et culturels de la protection des environnements	Social and Cultural Factors of Environmental Protection
4	Développement durable	Sustainable Development
3	Gestion et appropriation de l'espace	Space Appropriation and Management
4	Aménagement des infrastructures	Infrastructure Planning
4	Dynamique des environnements naturels et bâtis	Environment Dynamics
4	Écologie humaine	Human Ecology
4	Espaces urbains et urbanité	Urban Spaces and Urbanity
4	Flux migratoires	Migratory Flows
4	Gestion des agglomérations	Areas Management
4	Gestion des ressources	Resources Management
4	Interface nature et population	Nature-Population Relation
4	Organisation du territoire	Territory Planning
4	Politiques d'aménagement	Urban and Rural Planning Policies
3	Personnes et espace	Individuals and Space
4	Identités régionales	Regional Identities
4	Mobilité	Mobility
4	Personnes, villes et territoires	People, Cities and Lands
4	Populations frontalières	Bordering Populations

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Nature, transformation et gouvernance de la société et des institutions	Nature, Transformation and Governance of Society and Institutions
3	Organisation politique et administrative	Political and Administrative Structures
4	Administration de la justice	Justice Administration
4	Administration locale, régionale et nationale	Local, Regional and National Administration
4	Centralisation et décentralisation	Centralization and Decentralization
4	Constitutions des États	State Constitutions
4	Institutions gouvernementales	Governmental Bodies
4	Institutions militaires	Military Institutions
4	Organisation et pouvoir	Power and Organization
4	Prise de décision	Decision Making
4	Régimes politiques (démocratie, monarchie, fédéralisme, parlementarisme, etc.)	Political Regimes (Democracy, Monarchy, Federalism, Parliamentarism, etc.)
4	Fonctionnement des parlements	Parliamentary Organization
4	Système électoral	Electoral System
3	Rôle de l'État et des institutions	Role of Governments and Institutions
4	Affaires étrangères	Foreign Affairs
4	Affaires intérieures	State Affairs
4	Forces armées	Armed Forces
4	Politiques et services publics	Policies and Public Services
4	Sécurité publique et protection civile	Public Security and Civil Protection
3	Droit	Law
4	Droit administratif	Administrative Law
4	Droit civil	Civil Law
4	Droit constitutionnel	Constitutional Law
4	Droit international	International Law
4	Droit pénal	Penal Law
4	Droit procédurier	Procedural Law
4	Droits et libertés	Rights and Liberty
4	Propriété industrielle	Industrial Property
4	Propriété intellectuelle	Intellectual Property
4	Jurisprudence	Jurisprudence
3	Culture politique, société et idéologies	Political Culture, Society and Ideology
4	Groupes d'intérêt et lobbying	Interest Groups and Lobbying
4	Idées politiques	Political Ideologies
4	Mouvements sociaux	Social Movements
4	Partis politiques	Political Parties
4	Socialisation politique	Political Socialization

[RETOUR](#)

[BACK](#)

Classification des objets de recherche

Research Topics Classification

Identifiez l'objet de niveau 4 qui décrit vos recherches

Identify the level 4 topic that describes your research

[RETOUR](#)

[BACK](#)

2	Relations internationales et développement	International Relations and Development
3	Développement international	International Development
4	Aide internationale	Foreign Aid
4	Coopération internationale	International Cooperation
4	Droit et arbitrage international	International Arbitration and Law
4	Globalisation et mondialisation	Globalization
4	Tribunal pénal international	International Criminal Court
3	Rapports entre les peuples	Nation Relations
4	Accords et traités internationaux	International Agreements and Treaties
4	Alliances politiques et militaires	Political and Military Alliances
4	Conflits armés	Armed Conflicts
4	Échanges culturels	Cultural Exchanges
4	Frontières nationales	National Borders
4	Grands projets internationaux	Large International Projects
4	Intégration économique et politique	Political and Economical Integration
4	Organisation internationale	International Organization
4	Identité et transnationalité	Identity and Transnationality
3	Relations régionales	Regional Relations
4	Relations interrégionales	Inter-Regional Relations
4	Relations intrarégionales	Intra-Regional Relations

[RETOUR](#)

[BACK](#)